



PŘÍLOHA Č. 6 PROGNÓZA ŠKOLSTVÍ MČ PRAHA 5 DO ROKU 2030 V OBLASTECH  
DEMOGRAFICKÉHO VÝVOJE, ZAJIŠTĚNÍ KAPACITY ŠKOLSKÝCH OBJEKTŮ A  
PROSTOROVÉHO ZÁZEMÍ (ČERVEN 2020)

---





# PROGNÓZA ŠKOLSTVÍ MČ PRAHA 5 DO ROKU 2030

v oblastech demografického vývoje, zajištění  
kapacity školských objektů a prostorového zázemí

Pracovní skupina: Dagmar Drmotová, Filip Karel,  
Jana Zacharová, Martin Damašek, Elizaveta  
Ukolová, Martin Ptáček

Supervize: Renáta Zajíčková

Červen 2020



# Obsah

<b>I. Předmluva</b> .....	2
<b>II. Kapacity mateřských a základních škol zřizovaných MČ Praha 5</b> .....	3
A. Úvod .....	3
1. Demografický vývoj v městské části Praha 5 do roku 2030 .....	3
2. Vstupní údaje a přílohy této kapitoly .....	4
B. Mateřské školy .....	5
1. Základní informace .....	5
2. Kapacity MŠ a index zapsanosti dle území .....	6
C. Základní školy .....	10
1. Základní informace .....	10
2. Kapacity ZŠ a index zapsanosti dle území .....	11
D. Celkové shrnutí podle území .....	15
<b>III. Investiční záměry ve školských objektech MČ Praha 5</b> .....	16
A. Úvod .....	16
B. Přehled investičních záměrů .....	17
1. Území Smíchov .....	17
2. Území Jinonice + Radlice .....	18
3. Území Hlubočepy .....	18
4. Území Košíře + Motol .....	18
C. Základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 5 – mapový přehled .....	20
1. Základní školy zřizované MČ Praha 5: území Košíře, Motol, Smíchov, Jinonice, Radlice .....	20
2. Mateřské školy zřizované MČ Praha 5: území Košíře, Motol, Smíchov, Jinonice, Radlice .....	21
3. Základní školy: území Hlubočepy .....	22
4. Mateřské školy: území Hlubočepy .....	23
<b>IV. Závěr</b> .....	24

## I. Předmluva

Vedení Městské části Praha 5 si uvědomuje klíčovou roli plánování, a proto pracuje na přípravě Dlouhodobého strategického dokumentu/prognózy do roku 2030. Jedním ze zásadních podkladů by měla být rozsáhlá demografická studie, která bude zaměřena na všechny oblasti žádoucího

a dynamického rozvoje ve všech katastrálních územích naší městské části. Pro zpracování tohoto klíčového dokumentu zaměřeného na potřeby obyvatel v jednotlivých katastrálních územích bylo nezbytné zkompletovat odpovídající vstupní data, na jejichž základě je možné navrhnout relevantní záměry rozvoje a tyto předložit ke schválení RMČ a využít pro zadání vypracování studií. Z těchto návrhů bude následně vybrán ten, který bude nejlépe reflektovat potřeby a specifika naší MČ.

Regionální školství je v rámci komunální politiky jednou z nejdůležitějších, ale i nejdiskutovanější a v některých lokalitách i problémovou oblastí. Proto byla již v roce 2019 zpracována střednědobá projekce demografického vývoje ve školství zaměřená na mateřské a základní školy zřizované MČ P5. Téměř souběžně, za součinnosti všech ředitelů a ředitelky škol zřizovaných škol, byla tvořena a v tuto chvíli již úspěšně dokončena SWOT analýza ZŠ a MŠ. Na podzim 2019 byla představena/dokončena Prognóza vývoje obyvatelstva MČ Praha 5 na období do roku 2050, která upozorňuje na důvody v nárůstu počtu obyvatel. Tím je především atraktivita této lokality a relativně velký prostor pro novou bytovou výstavbu. To je důvodem, proč evidujeme převahu přistěhovalých osob nad vystěhovalými.

Nárůst obyvatel je zapříčiněn v první řadě migrací, přirozený přírůstek je až druhým důvodem. Je potřeba mít na zřeteli, že migrace představuje nejvíce nepředvídatelnou složku reprodukce populací, zejména v období ekonomických nejistot.

MČ Praha 5 zřizuje 13 základních škol s celkovou kapacitou 7 224 míst, které ve školním roce 2019/20 navštěvuje celkem 5 781 žáků. Ve 21 mateřských školách (z toho 8 MŠ je při ZŠ) s kapacitou 2 342 míst je přijato 2 288 dětí.

Z uvedeného vyplývá, že v zájmu efektivního rozvoje MČ je nezbytně nutný důkladný rozbor aktuálního stavu, který bude akcentovat mimo jiné také očekávání našich občanů, popsání příležitostí i rezerv a rozpracování problematiky školství v dlouhodobém výhledu do roku 2030. Součástí tohoto strategického dokumentu jsou samozřejmě také záměry a návrhy řešení v jednotlivých katastrálních územích MČ Praha 5. Po dopracování tohoto strategického materiálu se stane tato predikce a záměry řešení oblasti regionálního školství v jednotlivých katastrálních územích součástí Dlouhodobé strategie rozvoje MČ Praha 5.

## II. Kapacity mateřských a základních škol zřizovaných MČ Praha 5

### A. Úvod

#### 1. Demografický vývoj v městské části Praha 5 do roku 2030

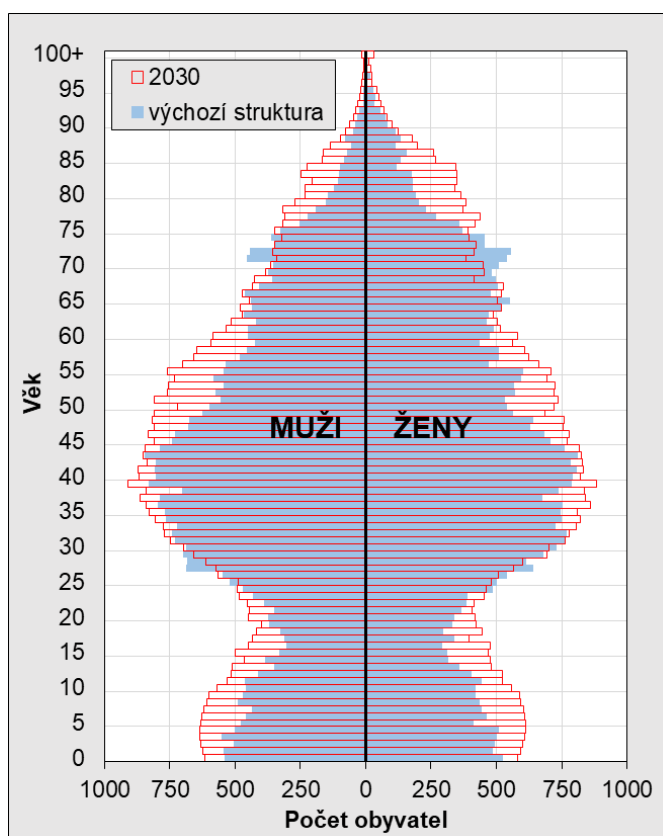
V rámci hlavního města Prahy je městská část Praha 5 jedním z celků s nejvyšším počtem obyvatel, neboť k 31. 12. 2019 jich zde bylo k trvalému bydlišti přihlášeno více než 88 tisíc. Zároveň se jedná

o městskou část s vysokým potenciálem pro další nárůst počtu obyvatel. Důvody lze hledat v atraktivitě této lokality a s tím související převaze přistěhovalých osob nad vystěhovalými, nebo i v relativně velkém prostoru pro bytovou výstavbu, o čemž svědčí počty probíhajících staveb i plánovaných projektů. Většina těchto projektů by měla být realizována do roku 2030, s čímž souvisí očekávaný nárůst počtu obyvatel v tomto časovém horizontu na 101 tisíc, což

Obrázek 1: Porovnání výchozí věkové struktury MČ Praha 5 (31.12.2018) a předpokládané věkové struktury v roce 2030

představuje přírůstek o 13 tisíc oproti stavu ke konci roku 2019. Tento nárůst bude zapříčiněn v první řadě migrací a až v řadě druhé přirozeným přírůstkem, tedy převahou porodnosti nad úmrtností. Migrace však představuje nejvíce nepředvídatelnou složku reprodukce populací, zejména v obdobích ekonomických nejistot.

Věková struktura obyvatelstva Prahy 5 se vyznačuje zřetelnými nepravidelnostmi, které souvisí s historickým vývojem Česka jako celku. Jednou takovou nepravidelností je i výrazně nižší počet obyvatel ve věku 15–25 let v roce 2018, způsobený rapidním snížením intenzity plodnosti ve druhé polovině 90. let. Tato skutečnost se odráží nejen na aktuálním stavu, nýbrž se bude promítat i do počtu narozených v nadcházejících letech, protože do fertilního období vstoupí právě ony početně slabé ročníky z přelomu tisíciletí. Výhledově



lze očekávat mírné proměny ve věkových strukturách Prahy 5 (Obrázek 1). Z hlediska plánování kapacit školství je stěžejní vývoj v dětské složce obyvatelstva. Do roku 2030 můžeme předpokládat nárůst počtu dětí ve věku 0–14 let, který bude podmiňovat nejen mírně rostoucí plodnost žen spjatá s již zmiňovanou bytovou výstavbou na Praze 5, ale i kladné migrační zisky v této věkové skupině. Konkrétně můžeme očekávat nárůst počtu dětí ve věku 0–14 let o 20 % v roce 2025 oproti výchozímu počtu, tedy stavu ke konci roku 2018. V roce 2030 bude nárůst dětské složky 27 % v porovnání s rokem 2018. Tyto relativní proměny představují oproti roku 2018 nárůst počtu dětí o 2,8 tis. v roce 2025, resp. o 3,7 tis. v roce 2030.

Počet dětí ve věku 3–5 let do

jisté míry determinuje požadované kapacity předškolních zařízení. Jejich počet by měl dynamicky růst až do poloviny 20. let, a poté deset let mírně klesat, avšak nikoli pod výchozí hodnotu. Analogický vývoj je očekáván i ve věkové skupině 6–10 let. Kolem roku 2030 by se jejich počet měl pohybovat kolem 6 tis., což činí zvýšení počtu 6–10letých o 1,5 tis. oproti výchozímu stavu. Děti věkově spadající pod druhý stupeň základních škol (11–14 let), by mělo být koncem 20. let přibližně o 900 více, než v roce 2018. Souhrnně lze tedy předpokládat nárůst v počtu dětí 3–5 let o přibližně 26 %, dětí ve věku 6–10 let o 33 % a dětí ve věku 11–14 let o zhruba 30 % oproti roku 2018.

Obrázek 2: Počet dětí žijících na MČ Praha 5 dle věkových kategorií v jednotlivých letech



## 2. Vstupní údaje a přílohy této kapitoly

Cílem této kapitoly je stručně, srozumitelně a přehledně popsat, jaký bude vývoj kapacit a míry naplněnosti mateřských a základních škol na území MČ Prahy 5 do roku 2030 (a to včetně formulování opatření v územích s aktuálním nebo v budoucnu očekávaným nedostatkem kapacit).

Jako vstupní údaje byla použita zejména data z následujících zdrojů:

- Prognóza vývoje obyvatelstva MČ Praha 5 zpracovaná Přírodovědeckou fakultou UK (rok 2019) – konkrétně údaje o vývoji počtu obyvatel – střední varianta (*Příloha 1*) a údaje o vývoji počtu dětí relevantních věkových skupin (*Příloha 3*).
- Data Českého statistického úřadu za rok 2019 – počet dětí v příslušných věkových kategoriích podle území (*Příloha 2*).
- Data o naplněnosti jednotlivých mateřských a základních škol za roky 2018 a 2019 (*Příloha 6 + Příloha 7*).
- Přehled plánované bytové výstavby na Praze 5 (*Příloha 4*).

Pro větší srozumitelnost a přehlednost pracujeme v této kapitole s následujícím rozdělením do územních celků

1. Smíchov
2. Jinonice + Radlice
3. Hlubočepy (Barrandov)
4. Košíře + Motol

U mateřských i základních škol jsou vždy na začátku shrnuty základní obecné poznatky, které platí pro celé území MČ Praha 5 a následně je popsána situace zvlášť pro každé území. Jako aktuální údaje jsou uváděna čísla vztahující se ke školnímu roku 2019/2020.

## B. Mateřské školy

### 1. Základní informace

V současné době jsou kapacity MŠ na území MČ Praha 5 naplněny téměř na 100 % - počet míst v MŠ téměř přesně odpovídá poptávce ze strany rodičů. S rostoucím počtem obyvatel na území MČ Praha 5 však v nejbližších letech přestane kapacita postačovat – a to i se započítáním již plánovaných rozšíření kapacit (viz **Obrázek 3**).

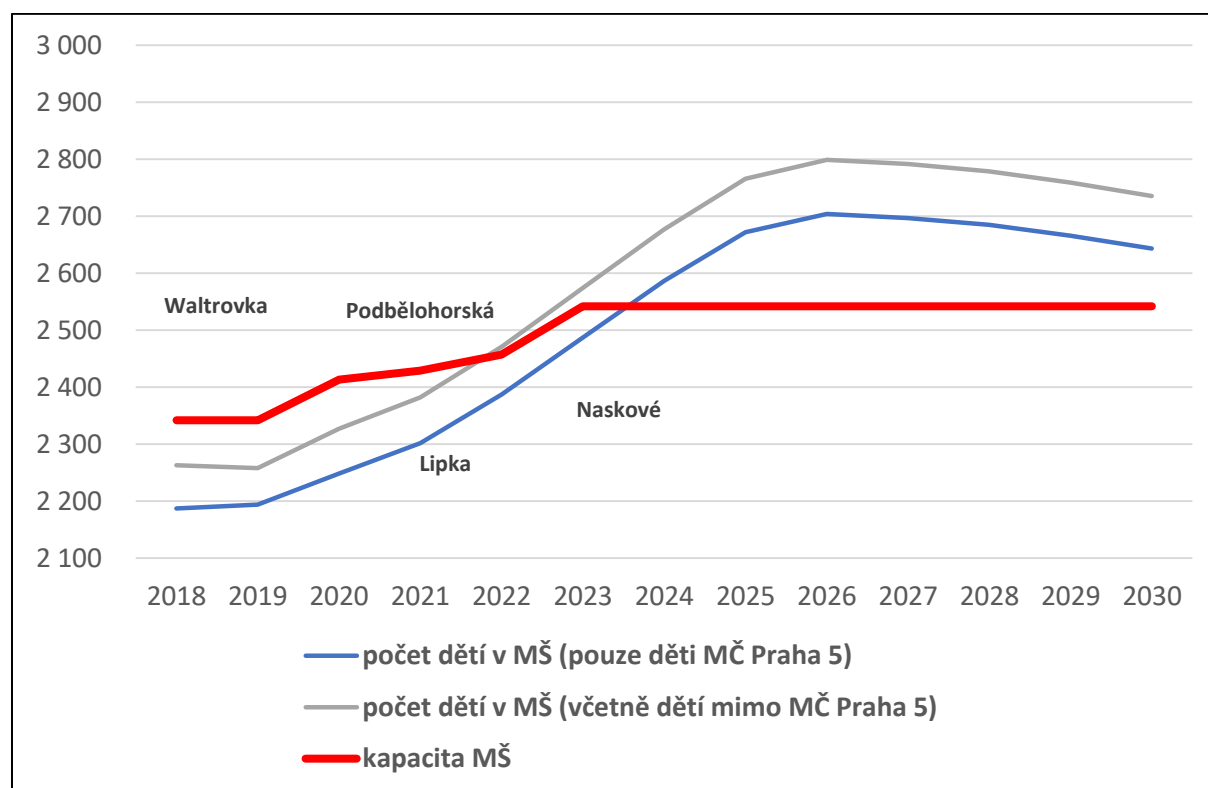
Mezi již naplánovaná rozšíření kapacit patří následující:

- |   |         |              |
|---|---------|--------------|
| ○ <b>objekt Waltrovka</b> (ZŠ a MŠ Tyršova)       | 72 dětí | od září 2020 |
| ○ <b>objekt Podbělohorská</b> (MŠ Podbělohorská)  | 16 dětí | od září 2021 |
| ○ <b>objekt Lipka</b> (MŠ Nad Palatou)            | 28 dětí | od září 2022 |
| ○ <b>objekt Naskové</b> (MŠ Slunéčko – Beníškové) | 84 dětí | od září 2023 |

Mateřské školy na Praze 5 aktuálně navštěvuje **cca 6 % dětí mladších 3 let** (věk dítěte v době nástupu do MŠ), v absolutním vyjádření se jedná o 137 dětí. Dále pak je cca 4 % dětí starších 6 let (104 dětí), v tomto případě se jedná o děti s odkladem povinné školní docházky. Do MŠ na MČ Praze 5 je zapsáno **64 dětí, které nemají trvalé bydliště na Praze 5**.

Významným vstupním údajem je také „index zapsanosti“, který označuje, jaký podíl z celkového počtu dětí s trvalým bydlištěm na P5 ve věku 3–5 let je skutečně zapsáno do MŠ na území MČ P5. Za celou Prahu 5 je tento index cca 70 %, liší se však poměrně výrazně podle jednotlivých území.

**Obrázek 3: Počet dětí v MŠ a kapacity MŠ zřizovaných MČ Praha 5**



## 2. Kapacity MŠ a index zapsanosti dle území

Některé MŠ jsou navštěvovány prakticky výhradně dětmi z dané lokality, u jiných MŠ je složení různorodé. Toto je ovlivněno např. umístěním samotné MŠ (blízko hranice dvou katastrálních území), místem zaměstnání rodičů, lepší dopravní dostupností, ale i nabídkou vzdělávacího programu. Přiřadili jsme proto kapacitu jednotlivých MŠ k územím na základě aktuálního složení dětí v daných MŠ (údaje za poslední 2 roky). Např. celkovou kapacitu 102 míst v MŠ Podbělohorská uvažujeme jako 41 míst, které pokrývají potřeby území Smíchov a 61 míst, které pokrývají potřeby území Košíře + Motol. Tímto postupem jsme získali celkové kapacity pro jednotlivá území (nejedná se tedy o prostý součet kapacit MŠ se sídlem na daném území).

Tabulka 1: Kapacity MŠ MČ Praha 5 a rozdělení kapacit jednotlivých MŠ k lokalitám Prahy 5

MŠ	kapacita MŠ	rozdělení kapacity MŠ podle lokalit			
		Smíchov	Jinonice + Radlice	Barrandov + Hlubočepy	Košíře + Motol
Kurandové	112	0	0	112	0
Lohniského 830	112	0	0	112	0
Lohniského 851	112	0	0	112	0
Trégllova	81	0	0	81	0
V Remízku	196	0	0	196	0
Chaplinovo nám.	167	0	0	167	0
Hlubočepská	84	0	0	84	0
U Tyršovy školy	104	0	104	0	0
Radlická	106	70	32	0	4
Trojdílná	143	7	0	7	129
Beníškové	137	21	0	0	116
Peroutkova	104	42	21	0	42
Kudrnova	112	0	0	0	112
Weberova	76	8	0	0	68
Podbělohorská	102	41	0	0	61
Grafická	72	58	0	0	14
Kořenského	108	108	0	0	0
U Železničního mostu	104	88	16	0	0
U Santošky	100	80	5	0	15
Nad Palatou	134	121	0	0	13
Kroupova	76	46	27	4	0
<b>CELKEM</b>	<b>2342</b>	<b>688</b>	<b>204</b>	<b>875</b>	<b>575</b>

Jediné území, o kterém lze uvažovat jako o „uzavřeném“ jsou Hlubočepy: děti z Hlubočep navštěvují prakticky výhradně tamější MŠ a platí to i opačně, MŠ na území Hlubočep nenavštěvují jiné děti než z dané lokality (to je dáno především geografickou polohou Hlubočep). Mezi ostatními lokalitami je větší či menší míra přesahu – tj. děti navštěvují MŠ v jiné lokalitě, než trvale žijí a MŠ mají zapsané děti z jiných lokalit.

Kromě odhadu celkového počtu dětí v dané věkové skupině je důležitým faktorem i „index zapsanosti“.



Např. v roce 2019 žilo na Smíchově 1115 dětí ve věku 3-5 let, do MŠ na území MČ Praha 5 jich bylo zapsáno pouze 666 – tedy „index zapsanosti“ pro toto území je 60 %; oproti tomu na území Hlubočepy to ve stejném roce byl index zapsanosti 88 %. Pro účely všech predikcí v tomto dokumentu budeme uvažovat index zapsanosti pro jednotlivá území jako konstantní po celou dobu predikce (viz [Tabulka 2](#)).

Tabulka 2: Index zapsanosti do MŠ podle jednotlivých lokalit (průměr let 2018 a 2019)

Lokalita	Index zapsanosti daného území
Smíchov	60 %
Jinonice + Radlice	55 %
Hlubočepy (Barrandov)	88 %
Košíře + Motol	74 %

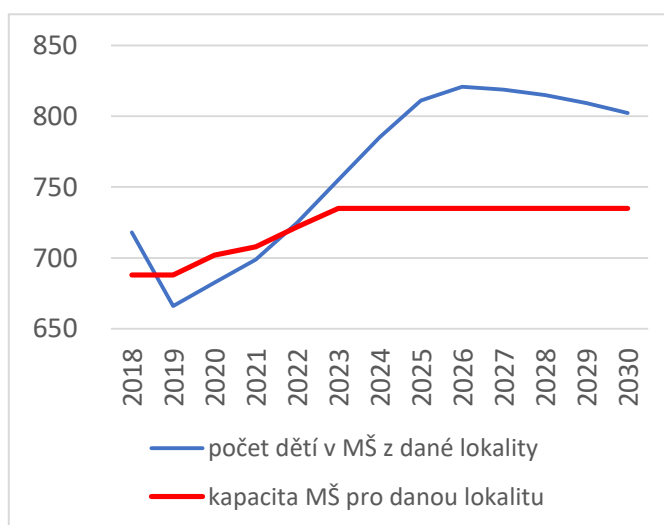
Predikce k jednotlivým územím nezohledňují děti mimo MČ Praha 5. Tedy znázorňují kapacity a odhadovaný počet dětí v MŠ bez zohlednění dětí, které mají bydliště mimo MČ Praha 5.

#### a) Území Smíchov

Kapacita MŠ na území Smíchova aktuálně přibližně odpovídá poptávce. V roce 2023 již pravděpodobně bude kapacita mírně nedostatečná. V dlouhodobém výhledu nárůst poptávky po místech v MŠ bude převyšovat plánované navyšování kapacit. V druhé polovině 20. let pak bude chybět kapacita zhruba tří tříd MŠ. Bude potřeba řešit stav jedním nebo více z následujících opatření

- Rozšíření kapacity MŠ U Železničního mostu
- Stavba nového objektu na pozemku v lokalitě Klamovka (park Klamovka – v zatáčce)
- Stavba nového objektu (kontejnerové MŠ) v areálu ZŠ Pod Žvahovem, která se nachází v území Hlubočep, ale může pokrýt i potřeby části území Smíchov

Obrázek 4: Počet dětí v MŠ a kapacita MŠ: Smíchov



Otázkou do budoucna zůstává skutečná bytová výstavba a obloženost nových bytů v lokalitě Smíchov City (viz [Příloha č. 4](#)).

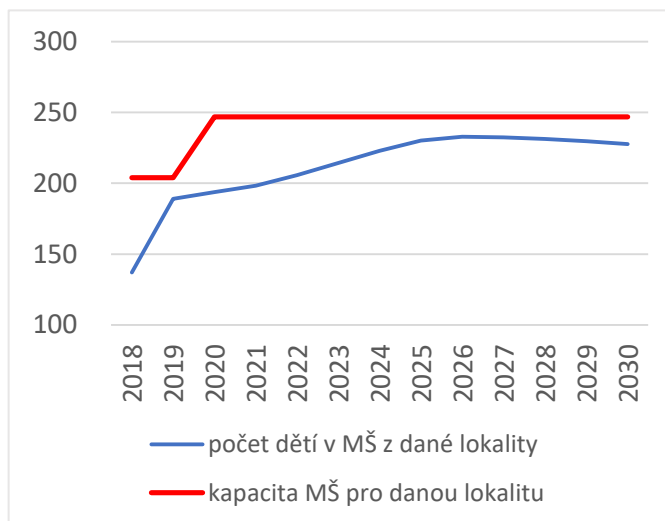
## b) Území Jinonice + Radlice

Pro území Jinonice + Radlice je kapacita

MŠ dostatečná, po zprovoznění nového objektu Waltrovka dokonce i s rezervou. Zahájení provozu MŠ v objektu Waltrovka je 1. 9. 2020.

Pro toto území není potřeba řešit další navyšování kapacit MŠ.

Obrázek 5: Počet dětí v MŠ a kapacita MŠ: Jinonice + Radlice



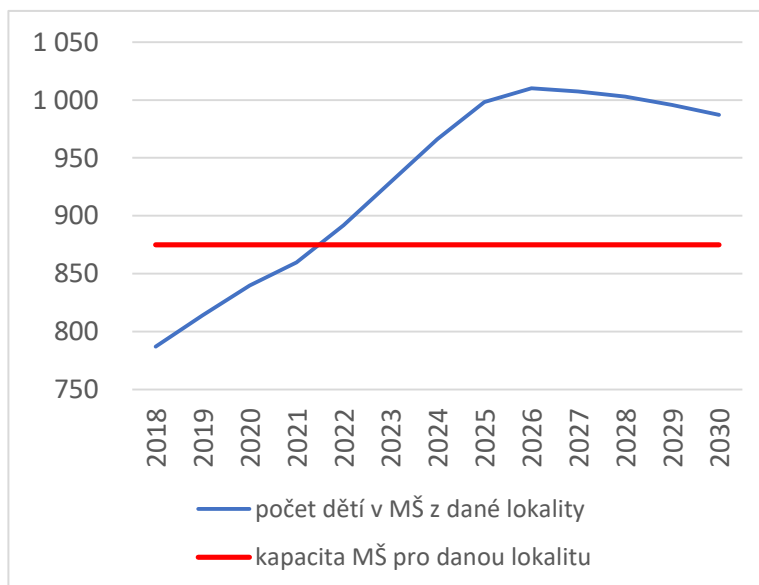
## c) Území Hlubočepy

Aktuální kapacita MŠ na území Hlubočepy (+ Barrandov) přestane dostačovat nejpozději ve školním roce 2023/2024. V dlouhodobém pohledu je potřeba počítat s deficitem cca pěti tříd MŠ. Neznámým faktorem, který ovlivní míru nedostatku kapacit je skutečná rychlost a intenzita nové výstavby v lokalitě Holyně (která bude částečně zasahovat na území Prahy 5).

Hlavním řešením, které se nabízí, je stavba nových objektů na dvou (již určených) pozemcích v lokalitách nové výstavby.

Za rezervu lze pro část území považovat i možnost stavby kontejnerového objektu v areálu ZŠ Pod Žvahovem.

Obrázek 6: Počet dětí v MŠ a kapacita MŠ: Hlubočepy



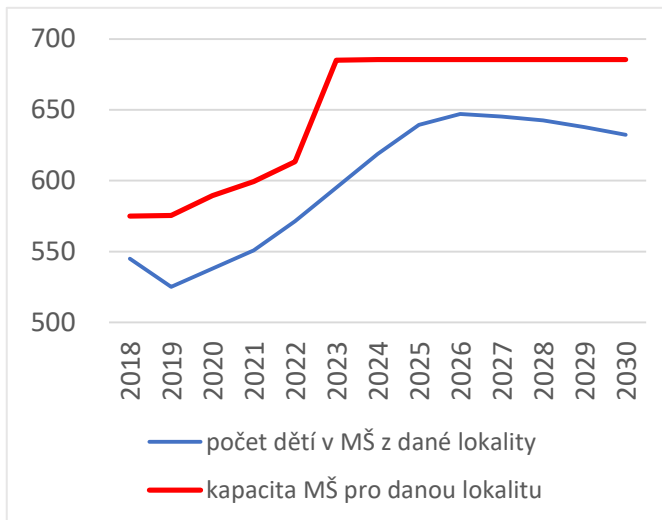
#### d) Území Košíře + Motol

Pro území Košíře + Motol bude podstatné navyšování kapacit v objektech Podbělohorská, Lipka i Naskové.

Po navýšení kapacit v objektu Naskové by měla být kapacita MŠ pro území Košíře + Motol do roku 2030 dostatečná (i s mírnou rezervou).

Nad rámec uvedených opatření je zde možnost využití pozemku v lokalitě park Klamovka (v zatáčce), kde je v místě plánované výstavby alokován jeden pozemek na školský objekt. S ohledem na odhadovaný vývoj v území Smíchova bude toto řešení spíše relevantní právě pro umístění dětí z území Smíchova.

Obrázek 7: Počet dětí v MŠ a kapacita MŠ: Košíře + Motol



## C. Základní školy

### 1. Základní informace

Volné kapacity na základních školách se posuzují obtížněji, než je tomu u mateřských škol. V MŠ je možné pro využití počítat prakticky se 100 % rejstříkových kapacit. V základních školách je, na rozdíl od MŠ, potřeba dodržovat rozdělení žáků podle tříd – tedy např. nenaplněná třída na druhém stupni neznamena volná místa pro uspokojení poptávky rodičů, kteří zapisují děti do prvních tříd.

Dále jsou v ZŠ oproti MŠ větší nároky na dělení tříd během výuky, na prostory odborných učeben apod. Nelze tedy kalkulovat s tím, že je k dispozici 100 % rejstříkové kapacity ZŠ (i naplněnost kolem 90 % znamená na většině škol významná omezení při vzdělávací činnosti). Proto u všech grafů uvádíme pro ilustraci i hranici 85 % kapacity škol – kterou lze považovat za „optimální“.

Platí, že kapacity ZŠ MČ Praha 5 jsou na většině území aktuálně dostatečné a po realizaci plánovaných rozšíření budou dostatečné až do roku 2030. Jedinou výjimkou je území Košíře + Motol (viz dále).

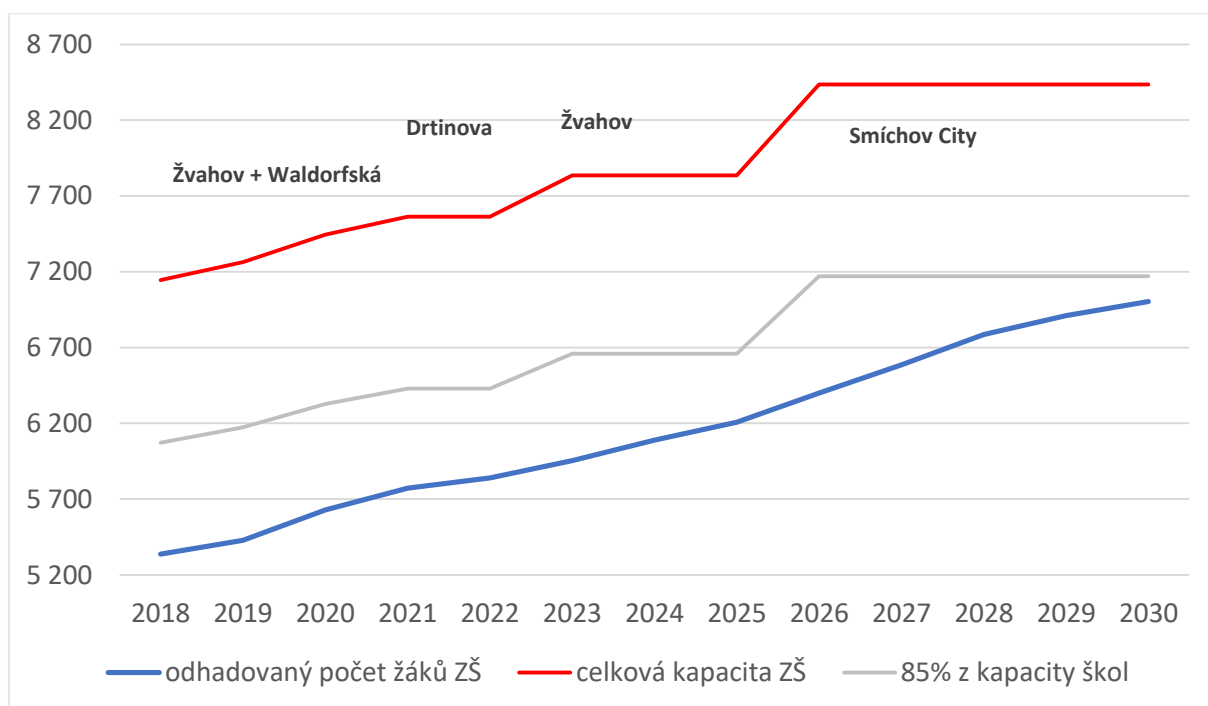
Mezi již naplánovaná rozšíření kapacit ZŠ patří následující:

- **Objekt Žvahov** 60 dětí září 2020
- **Objekt Waldorfská** 120 dětí září 2020
- **Objekt Drtinova** 90 dětí září 2021
- **Objekt Žvahov** 270 dětí září 2023
- **Smíchov-City** 600 dětí září 2026

Základní školy na Praze 5 navštěvuje cca 14 % žáků, kteří nemají trvalé bydliště na Praze 5 (747 žáků), je nutné si ale uvědomit, že počet dětí, které mají bydliště na MČ Praha 5 a školní docházku vykonávají mimo území MČ Prahy 5 je mnohem vyšší. Na ZŠ je také zapsaných cca 6-7 % žáků podle § 38 školského zákona, kteří reálně nejsou ve škole přítomni (převážně plní školní docházku na zahraniční škole).

Stejně jako u MŠ je významným vstupním údajem „index zapsanosti“. Za celou MČ Prahu 5 je tento index cca 60 %, liší se však poměrně výrazně podle jednotlivých území.

Obrázek 8: Počet dětí v ZŠ a kapacity ZŠ zřizovaných MČ Praha



## 2. Kapacity ZŠ a index zapsanosti dle území

Stejně jako u MŠ uvažujeme kapacitu jednotlivých ZŠ k jednotlivým lokalitám na základě aktuálního počtu dětí z jednotlivých lokalit (zprůměrované údaje za poslední 2 roky). Rozdíl oproti MŠ je ve výrazně větším podílu dětí mimo MČ Praha 5, které navštěvují ZŠ MČ Praha 5. Tedy kapacitu škol uvažujeme redukovanou o místa, která jsou nyní obsazena dětmi mimo MČ.

Tabulka 3: Kapacity ZŠ MČ Praha 5 a rozdělení kapacit jednotlivých ZŠ k lokalitám Prahy 5

ZŠ	kapacita ZŠ	rozdělení kapacity ZŠ podle lokalit				
		Smíchov	Jinonice + Radlice	Hlubočepy	Košíře + Motol	mimo MČ
Barrandov, Chaplinovo	1305	0	0	1240	0	65
Barrandov, V Remízku	1304	0	0	1108	0	196
Pod Žvahovem	150	15	0	127	0	8
Tyršova	480	48	312	0	24	96
Waldorfská	270	27	27	0	27	189
Radlická	360	216	54	0	18	72
Nepomucká	615	31	0	0	584	0
Weberova	660	66	0	0	495	99
Grafická	250	100	0	13	63	74
Kořenského	320	208	0	16	32	64
Podbělohorská	260	208	0	0	52	0
U Santošky	640	384	64	0	128	64
Drtinova	650	423	33	65	65	65
<b>CELKEM</b>	<b>7264</b>	<b>1725</b>	<b>490</b>	<b>2569</b>	<b>1488</b>	<b>992</b>

Jediné území, o kterém lze uvažovat jako o „uzavřeném“ jsou opět Hlubočepy: děti z Hlubočep navštěvují prakticky výhradně tamější ZŠ a platí to i opačně, na ZŠ v Hlubočepích nechodí děti z jiných území MČ Praha 5 (je zde ale nadprůměrný podíl dětí mimo MČ Praha 5). Školy na území Košíře + Motol navštěvují děti prakticky výhradně z tohoto území, ale zároveň děti bydlící na tomto území navštěvují ve větší míře i školy na území Smíchov a také Jinonic + Radlic.

Index zapsanosti pro jednotlivá území je v [Tabulka 4](#). Např. v roce 2018 žilo na Smíchově 2800 dětí ve věku 6-14 let, do ZŠ na území Prahy 5 jich bylo zapsáno 1404 – tedy „index zapsanosti“ pro toto území je 50 %; oproti tomu na území Košíře + Motol to ve stejném roce bylo 74 %. Pro účely všech predikcí v tomto dokumentu budeme uvažovat index zapsanosti pro jednotlivá území jako konstantní až do roku 2030.

Tabulka 4: Index zapsanosti do MŠ podle jednotlivých lokalit (průměr let 2018 a 2019)

Lokalita	Index zapsanosti daného území
Smíchov	50 %
Jinonice + Radlice	43 %
Barrandov + Hlubočepy	68 %
Košíře + Motol	74 %

Predikce k jednotlivým územím nezohledňují děti mimo MČ Praha 5. Tedy znázorňují kapacity a odhadovaný počet dětí v MŠ bez zohlednění dětí, které mají bydliště mimo MČ Praha 5.

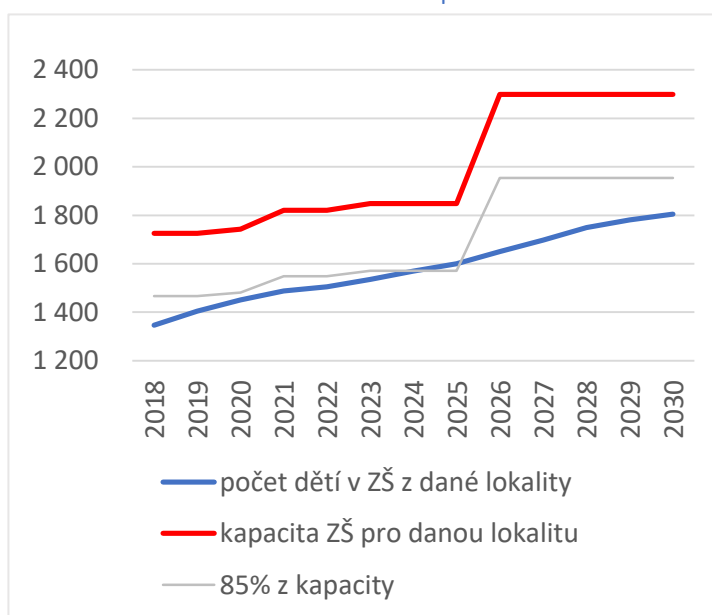
#### a) Území Smíchov

Kapacita ZŠ pro území Smíchova je a do roku 2030 i bude dostatečná – kapacity škol budou naplněné do úrovně 85% naplněnosti. Od roku 2021 dojde k navýšení kapacit v ZŠ Drtinova.

Kapacita nově plánované základní školy Smíchov City by měla postačovat potřebám tohoto území minimálně do roku 2030.

Otázkou zůstává, jaký bude skutečný průběh bytové výstavby a jaká bude obloženost nových bytů v lokalitě Smíchov City (viz [Příloha č. 4](#)).

Obrázek 9: Počet dětí v ZŠ a kapacita ZŠ: Smíchov



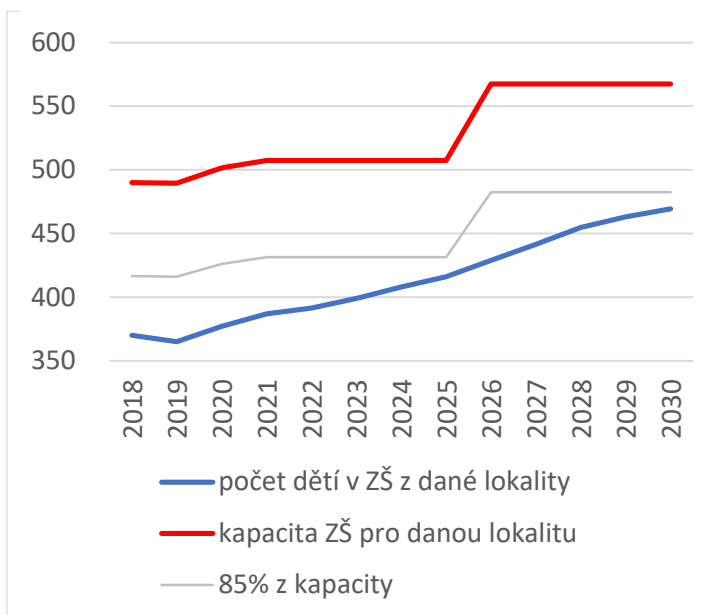
## b) Území Jinonice + Radlice

Na tomto území je kapacita ZŠ dostatečná (i ve výhledu do roku 2030). Od roku 2026 je počítána část kapacity nově otevřené školy Smíchov City i pro pokrytí potřeb území Jinonice + Radlice.

S ohledem na plánovanou bytovou výstavbu ve druhé polovině 20. let bude potřeba zvážit potřebnost stavby nového objektu základní školy v lokalitě Waltrovka - Peroutkova.

Otázkou zůstává, jaký bude skutečný průběh bytové výstavby a jaká bude obloženost nových bytů (viz [Příloha č. 4](#)).

Obrázek 10: Počet dětí v ZŠ a kapacita ZŠ: Jinonice + Radlice

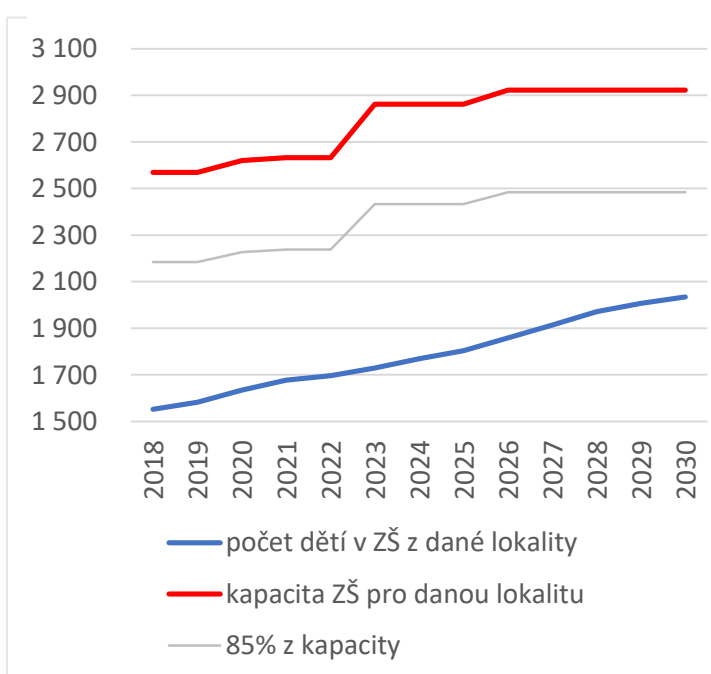


## c) Území Hlubočepy

Na území Hlubočep je celková kapacita ZŠ aktuálně vyšší, než je poptávka a tento stav se nezmění minimálně do roku 2030. Pro toto území navíc dojde k navýšení kapacity ZŠ Pod Žvahovem (rok 2023).

Pro toto území není potřeba řešit další navýšování kapacit ZŠ.

Obrázek 11: Počet dětí v ZŠ a kapacita ZŠ: Hlubočepy



#### d) Území Košíře + Motol

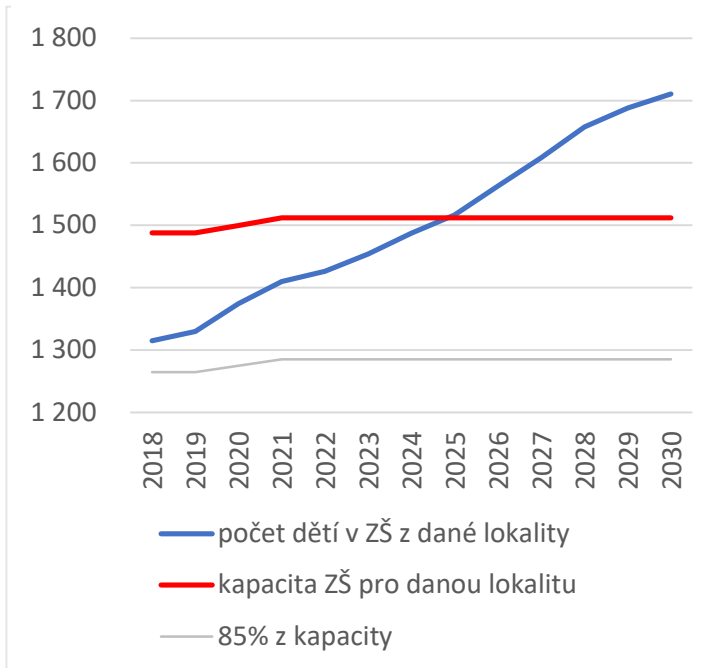
Již v současné době je kapacita škol pro toto území prakticky vyčerpána – kapacity jsou naplněny na úroveň nad 90 % a do ZŠ Nepomucká není kapacita na zapsání všech spádových dětí. V následujících letech bude poptávka plynule narůstat (minimálně do roku 2030). Pokud nedojde k navýšení kapacit, pak v roce 2030 bude pro toto území chybět minimálně 300 míst.

V tomto území nelze bohužel prakticky rozšiřovat kapacity stávajících školských objektů.

V daném území lze uvažovat o výstavbě nových budov ve třech lokalitách

- Pozemek, na kterém je v současnosti umístěno odloučené pracoviště speciální ZŠ Pod Radnicí (lokalita Cibulka) – nutno vyřešit majetkoprávní vztahy
- Pozemek v ulici Nepomucká čp. 3-5 (na kterém je aktuálně umístěn tzv. dřeváček a jeho blízké okolí) – nutno vyřešit majetkoprávní vztahy
- Pozemek (zahrada) současné ZŠ Podbělohorská

Obrázek 12: Počet dětí v ZŠ a kapacita ZŠ: Košíře + Motol



K rozhodnutí o realizaci jedné z uvedených variant by však mělo dojít nejlépe do konce roku 2020. Jako záložní k výše uvedeným variantám (pokud by se ukázaly neproveditelné) může sloužit možnost výstavby nového objektu v lokalitě Peroutkova/Waltrovka.



## D. Celkové shrnutí podle území

Celkově předpokládáme nárůst počtu dětí v MŠ až do poloviny dvacátých let – potom dojde ke stagnaci a mírnému snižování poptávky po místech v MŠ.

Na základních školách bude počet žáků narůstat minimálně do roku 2030.

Na území **Smíchova** je a bude nedostatečná kapacita především mateřských škol (výhledově chybějících cca 3 třídy MŠ). Kapacita ZŠ je dostačující – plánovaná kapacita nové ZŠ Smíchov City bude potřebám území postačovat. Velkou neznámou je samozřejmě skutečná rychlost výstavby a rychlost přírůstku obyvatel Smíchov City.

Na území **Košíře + Motol** bude v ZŠ výhledově (za 5-6 let) chybět cca 300 míst, přičemž platí, že situace je „na hraně“ již nyní. Je potřeba uvažovat o stavbě nového objektu v jedné ze tří lokalit (Cibulka, Nepomucká, ZŠ Podbělohorská). U MŠ bude dostatečné navýšení kapacity objektu Naskové (MŠ Beníškové).

Na území **Hlubočepy** je aktuálně naddimenzovaná kapacita ZŠ, a naopak bude během několika let chybět kapacita v rozsahu cca 5 tříd MŠ. V tomto území jsou vyhrazeny dva pozemky pro stavbu MŠ v blízkosti plánované bytové výstavby u lokality Holyně.

Území **Jinonice + Radlice** se jeví jako „bezproblémové“, kapacity jsou a budou dostatečné pro MŠ i ZŠ, navíc, zde je počet obyvatel/děti nízký ve srovnání s ostatními územími. S ohledem na plánovanou bytovou výstavbu ve druhé polovině 20. let bude potřeba zvážit potřebnost stavby nového objektu v lokalitě Waltrovka (jedná se o hraniční území mezi Smíchovem a Radlicemi).

Součástí následující kapitoly je rovněž mapové znázornění stávajících objektů mateřských i základních škol zřizovaných MČ Praha 5 i jednotlivých záměrů a variant rozšíření kapacit.

### III. Investiční záměry ve školských objektech MČ Praha 5

#### A. Úvod

Tato kapitola mapuje budoucí možnosti řešení v oblasti investiční (navyšování kapacit mateřských a základních škol), pokud jde o zřizovací funkci samosprávy MČ Praha 5. V souladu s rozsahem zřizovací kompetence mapuje stav sítě mateřských škol a základních škol a v závislosti na předešlou kapitolu demografie pojmenovává investiční potřeby MČ Praha 5 a jejich možná budoucí řešení. Celkové náklady na oblast školství se pohybují nad 200 miliónů ročně, v roce 2018 to bylo 280 miliónů (celkově činí rozpočet na školství cca až 25% celkového rozpočtu MČ Praha 5). Jednotlivé záměry jsou rozděleny do jednotlivých území stejně jako v předchozí kapitole (tedy Smíchov, Jinonice + Radlice, Hlubočepy, Košíře + Motol).

Území **Hlubočep** lze z důvodu své rozlohy, rozdílného charakteru výstavby, odlišné geomorfologie a z těchto všech faktorů i vyplývajících odlišností historicko-sociálních, rozdělit do dvou či tří lokalit: „Nový Barrandov“, tedy sídliště s rozvojovým územím směrem k Holyni (územní rezervy pro nové školy), „Starý Barrandov“, tedy více méně stabilizované území na východ od ulice K Barrandovu směrem ke skalnatému ostrohu s vilovou zástavbou a plošinou filmových ateliérů a za třetí, „Staré Hlubočepy“ sestávající z údolí, původní zástavby včetně vilové oblasti ostrohu Žvahov (ZŠ Pod Žvahovem).

Na území jižního **Smíchova** se nachází významné rozvojové území, kde vznikne nutnost výstavby nové ZŠ a kde budou muset novou poptávku dočasně pokrýt okolní školy, včetně školní budovy Pod Žvahovem. Střední a severní Smíchov je území historicky stabilizované, kde jsou nové kapacity získávány pouze rekonstrukcí stávajících objektů (vestavba ZŠ Kořenského, rekonstrukce budovy bývalého rakouského gymnázia v ul. Drtinova). V západní části Smíchova poskytuje určitou omezenou kapacitní rezervu ZŠ Grafická.

Území **Radlic** čeká budoucí výstavba podél ulice Radlická, která si do budoucna vyžádá zbudování nových kapacit buď v lokalitě (ul. Radlická) nebo v dopravně dostupném okolí (ul. Peroutkova). Území **Jinonic** je po zbudování vestavby ZŠ Tyršova a výstavby nového pavilonu ZŠ Waldorfské v ul. Mezi Rolemi obslouženo.

Nejproblematictější lokalitou je z důvodu probíhající i budoucí rozsáhlé bytové výstavby katastrální území **Košíř**, které nelze dlouhodobě obsloužit dispozičními opatřeními v ZŠ Weberova či v jiných stávajících budovách škol v okolí. Kapacita v Košířích je již dnes fakticky nedostatečná a její řešení je naléhavé. Košíře navíc jsou problematickou lokalitou i z důvodu nedostatku vhodných a majetko-právně nezatížených pozemků v majetku MČ Praha 5.

Kapitola tohoto koncepčního dokumentu proto identifikuje možné varianty umístění investice nové ZŠ s dostatečným zázemím (kuchyně a tělocvična), a to bez toho, aby těmto přisuzovala nějakou prioritu, protože identifikované pozemky či lokality jsou z různých důvodů problematické a umístění školské investice si vyžádá značná a složitá jednání s hl. m. Prahou či jinými spoluvlastníky pozemků.

Tato kapitola pouze identifikuje možná rozvojová místa dle katastrálních lokalit, přiřazuje ke stávajícím či možným záměrům někdy odhady časových milníků, ne však již finanční nákladnost těchto investičních záměrů či možností. V případě budoucích investičních záměrů nejsou totiž vyhotoveny často ani objemové ověřovací studie, natož projektové dokumentace, které by umožnily odhad finanční náročnosti investice.

Na rozdíl od Místního akčního plánu není předkládán úplný výčet všech investičních záměrů, spíše jen těch, které reagují na předešlou kapitolu demografických potřeb a vytyčují možnost budoucích investic v oblasti regionálního školství.

## B. Přehled investičních záměrů

### 1. Území Smíchov

#### ZŠ Kořenského

- v podkroví objektu bude vybudována půdní vestavba, po konzultaci s ředitelkou školy bude kapacita navýšena o 1-2 kmenové třídy přesunem odborných učeben do podkrovních prostor
- zároveň proběhne rekonstrukce výdejny a jídelny
- rekonstrukce (odvlhčení) suterénu využitelného pro šatny

Záměr	PŘEDLOŽEN
Projektová dokumentace, realizace	2021
Termín dokončení	2022

#### FZŠ Drtinova

- rekonstrukce bývalého gymnázia, probíhá v letošním roce a bude dokončena v příštím roce
- navýšení kapacity o 3 třídy, tj. 90 žáků
- je zadáno vypracování projektové dokumentace pro výměnu oken a obnovu fasády

Záměr	PŘEDLOŽEN
Projektová dokumentace, realizace	2020, 2021
Termín dokončení	k 9/2021

#### ZŠ Podbělohorská

- plánovaným vybudováním 2. stupně ZŠ by vznikla plně organizovaná škola a rozšíření kapacity pro území Košíře

Záměr	6/2020 předložena objemová studie
Projektová dokumentace, realizace	
Termín dokončení	

#### ZŠ Smíchov City

- vybudování nové školy, kapacita 600 žáků

Záměr	Proběhla soutěž na realizaci školní budovy
Projektová dokumentace, realizace	
Termín dokončení	2026

#### MŠ Podbělohorská

- navýšení kapacity – 1 třída s počtem 16 dětí

Záměr	PŘEDLOŽEN do RMČ 24. 6. 2020
Projektová dokumentace, realizace	probíhá
Termín dokončení	k 9/2021

#### MŠ Nad Palatou – odloučené pracoviště Pod Lipkami

- navýšení kapacity o 1 třídu, 28 dětí

Záměr	PŘEDLOŽEN
Projektová dokumentace, realizace	realizace od června 2021
Termín dokončení	k 9/2022

## 2. Území Jinonice + Radlice

### ZŠ Radlická

- v budově ZŠ lze využít 1 třídu pro MŠ

ZÁMĚR	2020
PD, REALIZACE	2021
TERMÍN DOKONČENÍ	2021

### ZŠ waldorfská

- nový pavilon – navýšení kapacity o 4 třídy, tj. 120 míst
- prověřit pozemek vč. pavilonu pod nově vybudovaným pavilonem pro vznik tělocvičny

Záměr	PŘEDLOŽEN
Projektová dokumentace, realizace	2019, 2020
Termín dokončení	provoz bude zahájen 1. 9. 2020

### MŠ Waltrovka – odloučené pracoviště ZŠ a MŠ U Tyršovy školy

- navýšení kapacity o 4 třídy, 72 míst

Záměr	PŘEDLOŽEN
Projektová dokumentace, realizace	ZKOLAUDOVÁNO 5/2020 A PŘEDÁNO K UŽÍVÁNÍ 6/2020
Termín dokončení	5/2020, provoz MŠ bude zahájen 1. 9. 2020

## 3. Území Hlubočepy

### ZŠ Pod Žvahovem

- prostory po TCP v hlavní budově, aktuálně probíhá rekonstrukce 3. patra, navýšení o 60 míst od 1. 9. 2020, příprava harmonogramu etap kompletní rekonstrukce budovy a areálu
- vybudování kuchyně a jídelny vč. navýšení kapacity
- budova po firmě DANTIK

Záměr	Navýšení o 270 míst
Projektová dokumentace, realizace	průběžně
Termín dokončení	k 9/2023

## 4. Území Košíře + Motol

### ZŠ Nepomucká

- pozemky v ulici Nepomucká č. p. 3 – 5
- ve spolupráci s OÚR, předáno k vypracování objemové studie
- ZŠ Cibulka – 1. stupeň, navýšení kapacity o 300 míst
- ve spolupráci s OÚR, předáno k vypracování objemové studie

Záměr	zadána objemová studie
Projektová dokumentace, realizace	spolupráce s MHMP
Termín dokončení	

### ZŠ a MŠ Weberova

- celková rekonstrukce bazénu s rozšířením pro veřejnost
- následná rekonstrukce sportovního areálu
- nutné odkoupení pozemků

Záměr	připravena studie s variantami řešení
Projektová dokumentace, realizace	
Termín dokončení	

### ZŠ Peroutkova / Waltrovka

- ve spolupráci s OÚR, vypracování objemové studie pro plnohodnotnou školu
- řešení pozemků

Záměr	připravován
Projektová dokumentace, realizace	
Termín dokončení	

### MŠ Beníškové

- pracoviště Naskové (MŠ Beníškové) – Vybudování nové školy – 5 tříd, 140 žáků (+ 84 míst)

Záměr	odeslán požadavek MČ P5 na úpravu ověřovací studie na základě jednání ze 14. 5. 2020
Projektová dokumentace, realizace	
Termín dokončení	2023

### Tělocvična pro využití MŠ Beníškové a ZŠ Nepomucká (pracoviště Beníškové)

- ve spolupráci s OÚR – vytipování možných pozemků v areálu MŠ a ZŠ Beníškové
- následně zadání ověřovací studie nového pavilonu pro TV

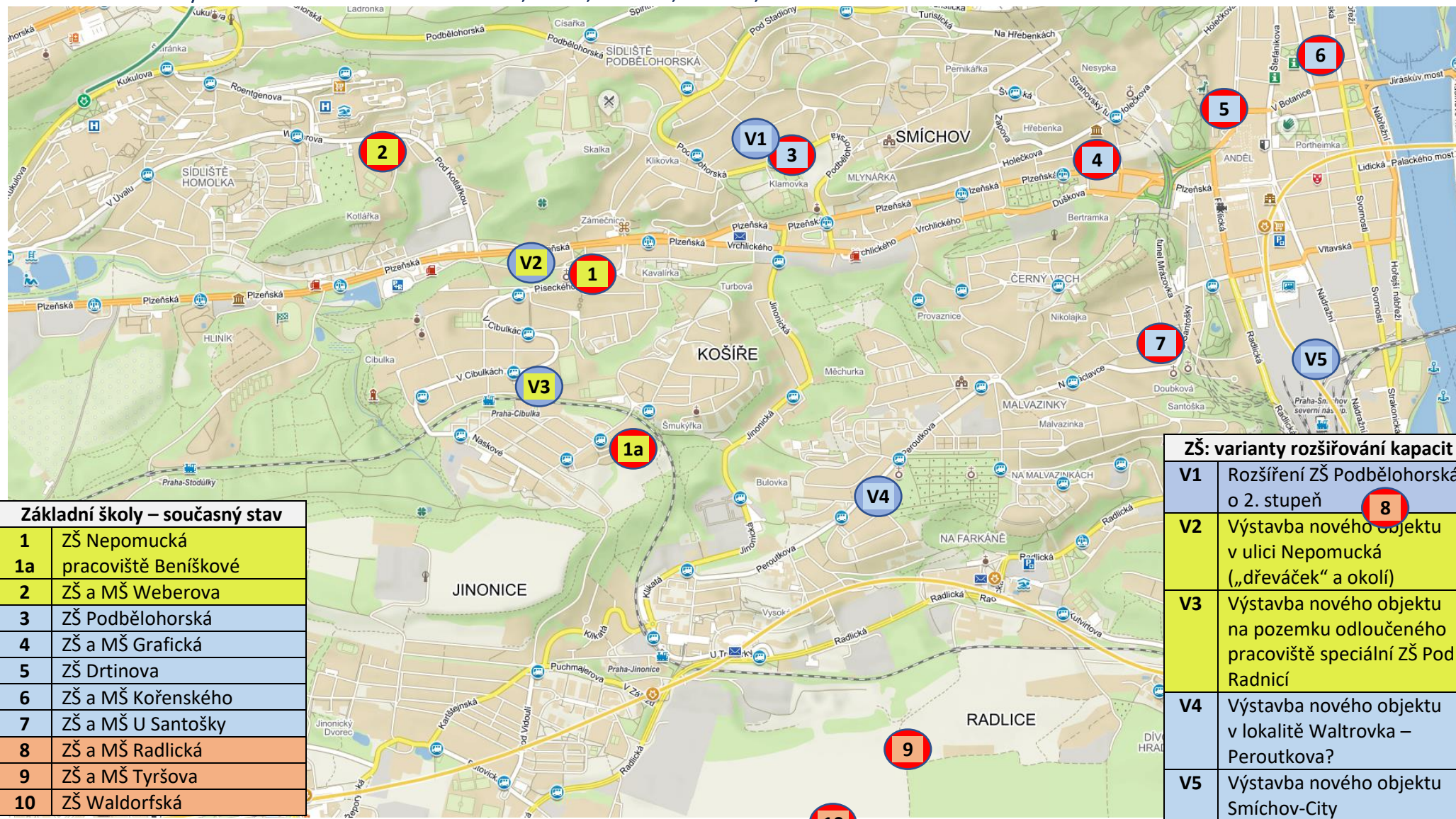
Záměr	připravován
Projektová dokumentace, realizace	
Termín dokončení	



## C. Základní a mateřské školy zřizované MČ Praha 5 – mapový přehled

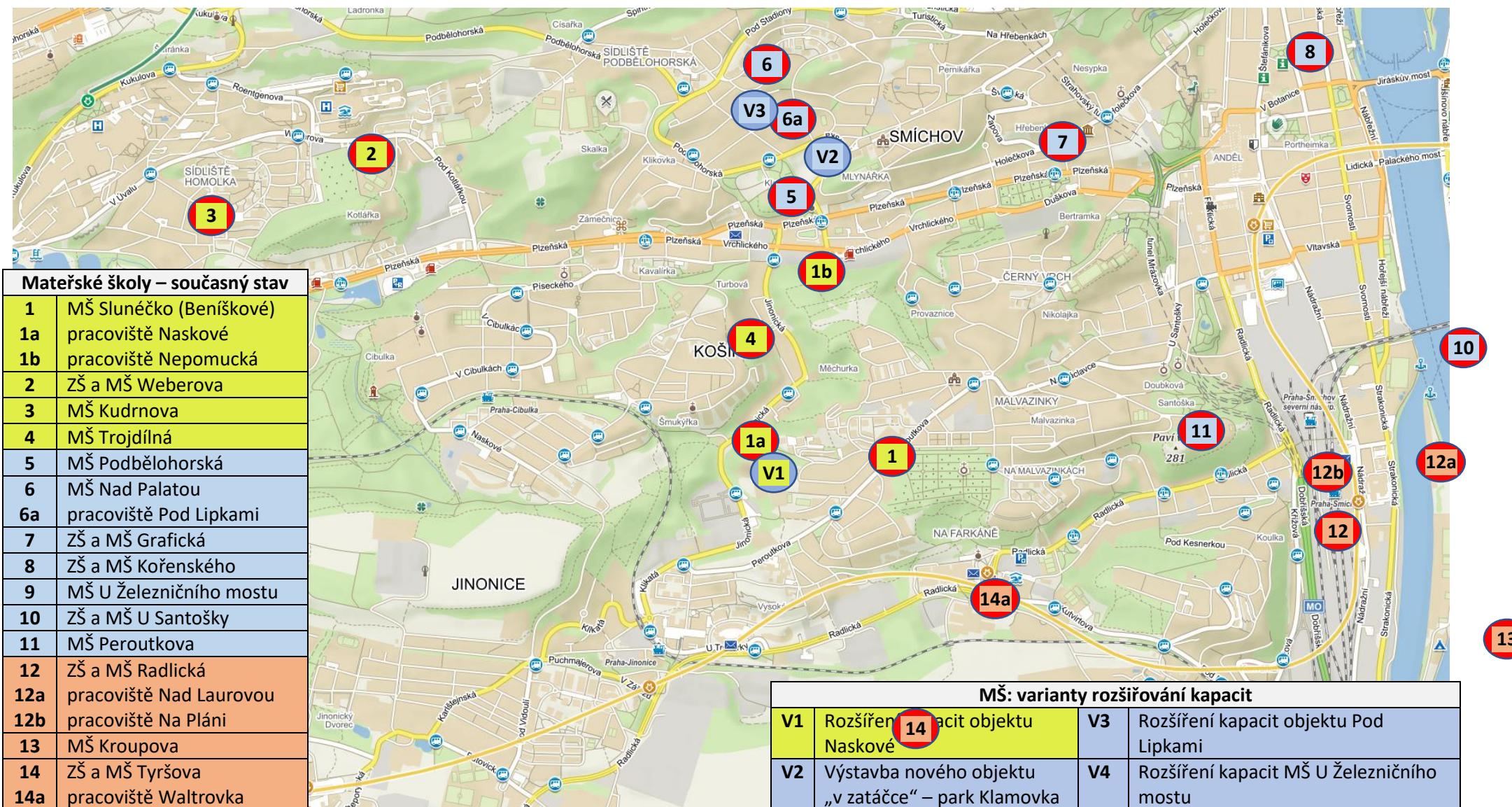
Na všech uvedených mapách jsou znázorněny stávající ZŠ a MŠ společně s uvažovanými variantami rozšiřování kapacit.

### 1. Základní školy zřizované MČ Praha 5: území Košíře, Motol, Smíchov, Jinonice, Radlice





## 2. Mateřské školy zřizované MČ Praha 5: území Košíře, Motol, Smíchov, Jinonice, Radlice



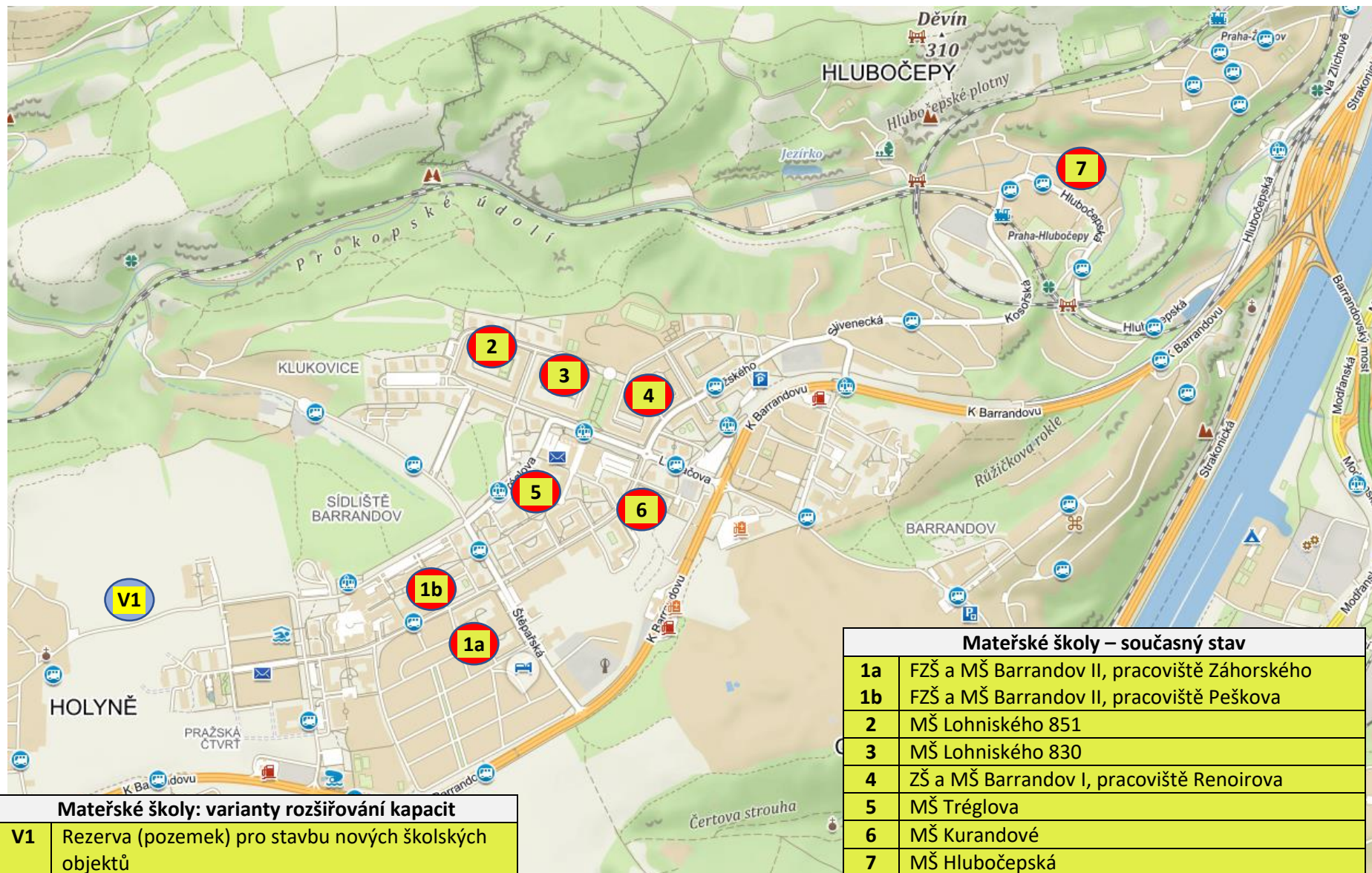


### 3. Základní školy: území Hlubočepy





#### 4. Mateřské školy: území Hlubočepy



## IV. Závěr

Tento dokument shrnuje demografický vývoj MČ Praha 5 v souvislosti se zajištěním kapacit mateřských a základních škol. Vyčísluje předpokládaný nárůst poptávky po místech v MŠ i ZŠ v jednotlivých územích městské části a identifikuje již schválené a realizované i do budoucna uvažované varianty navýšování kapacit.

O skutečné realizaci jednotlivých variant rozhodnou volené orgány MČ Praha 5 v následujícím období.

Po dopracování strategického materiálu se stane tato predikce a záměry řešení školství v jednotlivých katastrálních územích součástí Dlouhodobé strategie rozvoje MČ Praha 5.



PŘÍLOHA Č. 7 PŘÍLOHOVÁ ČÁST: PROGNÓZA ŠKOLSTVÍ MČ PRAHA 5 DO ROKU 2030 V OBLASTECH DEMOGRAFICKÉHO VÝVOJE, ZAJIŠTĚNÍ KAPACITY ŠKOLSKÝCH OBJEKTŮ A PROSTOROVÉHO ZÁZEMÍ (ČERVEN 2020)

---



# PŘÍLOHOVÁ ČÁST: PROGNÓZA ŠKOLSTVÍ MČ PRAHA 5 DO ROKU 2030

v oblastech demografického vývoje, zajištění  
kapacity školských objektů a prostorového zázemí



## Obsah

Příloha 1: Počet obyvatel MČ Praha 5, podle střední varianty prognózy 2019.....	3
Příloha 2: Počet dětí v lokalitách MČ Praha 5 podle věkových kategorií, v roce 2020.....	4
Příloha 3: Počet dětí ve věkových kategoriích 3–5, 6–10 a 11–14 na MČ Praha 5, podle střední varianty prognózy 2019.....	4
Příloha 4: Plánovaná bytová výstavba na MČ Praha 5 .....	5
Příloha 5: Přehled budov pronajatých soukromým provozovatelům a bývalých školských zařízení ....	6
Příloha 6: Mateřské školy, kapacity k 3. 1. 2020, naplněnost (počet dětí v zařízení) k 30. 9. 2019 .....	8
Příloha 7: Základní školy, kapacity k 3. 1. 2020, naplněnost (počet dětí v zařízení včetně žáků dle § 38, bez „nultých“ tříd ) k 30. 9. 2019, naplněnost dle místa trvalého bydliště žáka (bez žáků dle § 38 a bez „nultých“ přípravných tříd) .....	9
Příloha č. 8: Přehled školských budov a školských zařízení .....	10
Příloha č. 9: Přehled školských budov dle katastrálních území .....	11
Příloha č. 10: Prostorová zázemí základních škol na MČ Praha 5.....	17

**Příloha 1: Počet obyvatel MČ Praha 5, podle střední varianty prognózy 2019**

<b>rok</b>	<b>Počet obyvatel</b>
2018	86 432
2019	88 054
2020	89 965
2021	91 632
2022	93 049
2023	94 266
2024	95 337
2025	96 340
2026	97 294
2027	98 206
2028	99 081
2029	99 929
2030	100 753

**Příloha 2: Počet dětí v lokalitách MČ Praha 5 podle věkových kategorií, v roce 2020**

<b>Název územní jednotky</b>	<b>3–5</b>	<b>6–10</b>	<b>11–14</b>
Malá Strana (Praha 5)	32	47	43
Hlubočepy	916	1 228	924
Radlice	76	105	52
Smíchov	1 066	1 657	1 232
Košíře	571	855	619
Jinonice (Praha 5)	271	378	279
Motol	144	228	163

**Příloha 3: Počet dětí ve věkových kategoriích 3–5, 6–10 a 11–14 na MČ Praha 5, podle střední varianty prognózy 2019**

<b>Věk</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>
3–5	2954	3098	3175	3250	3371	3512	3652	3773	3818	3808	3791	3764	3732
6–10	4497	4493	4609	4744	4883	5016	5217	5316	5438	5638	5785	5888	5979
11–14	3129	3286	3431	3502	3459	3488	3482	3553	3703	3770	3910	3984	4025

Příloha 4: Plánovaná bytová výstavba na MČ Praha 5

Probíhající výstavba					
	Smíchov	Jinonice, Radlice	Barrandov, Hlubočepy	Košíře, Motol	Celkem v etapách
	74	672	0	185	931
Výstavba po termínu					
rok	Smíchov	Jinonice, Radlice	Barrandov, Hlubočepy	Košíře, Motol	Celkem
–	15	40	172	103	330
2019	182	0	151	350–400	683–733
2020	883	64	0	40	987
2021	565	16	61	217	859
2022	43	35	162	65	305
2030	221	18	288	38	565
2024	77	0	0	0	77
2025	362	212	1078	20	1672
2025–2030	23	0	39	0	62
2025–2030	1721	623–723	6050	377	8771–8871
<b>Počet bytů, celkem</b>	<b>4166</b>	<b>1680–1780</b>	<b>8001</b>	<b>1395–1445</b>	<b>15242–15392</b>



Příloha 5: Přehled budov pronajatých soukromým provozovatelům a bývalých školských zařízení

	Soukromá školská zařízení	Doba nájmu		Poznámka
		OD	DO	
<b>Mateřské školy</b>				
1.	SMŠ Korálek, spol. s.r.o., U Nesyčky 1509/26, P5	1.9.2013	neurčitá	soukromá MŠ
2.	Magic Rainbow, s.r.o., Na Hřebenkách 2765/3a, P5	1.7.2018	30.6.2021	JESLE – pro účely školství MČ P5 nevyhovující malé prostory, sociální odbor
3.	Montessori školy Andílek - MŠ a ZŠ, o.p.s., Pod Radnicí 152/3, P5	1.9.2012	neurčitá	soukromá MŠ
4.	MŠ Anita, Tréglova 780, P5	1.2.2017	neurčitá	soukromá MŠ
5.	MŠ V Úvalu o.p.s., Weberova 33/299, P5	22.7.2003	31.12.2025	pro účely školství MČ P5 nevyhovující malé prostory
<b>Střední školy</b>				
6.	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha s.r.o., Plzeňská 39/117, P5	20.2.2013	31.8.2023	10 let opce, nevhodné pro účely školství MČ
7.	Danilo Česal - DANTIČ učňovské středisko, Pod Žvahovem 463, P5	15.7.2008	neurčitá	P5 frekventovaná lokalita, chybí tělocvična není školský objekt, v areálu školy, po demolici lze použít plochu pro volnočasové aktivity
8.	TCP, Pod Žvahovem 463, P5	23.7.2014	soudní spor	<b>potencionální kapacita</b>
<b>Vysoké školy</b>				
9.	VŠ finanční a správní, a.s., Vltavská 12/980, P5	1.9.2002	31.12.2024	nevhodné – frekventovaná lokalita, chybí kuchyně, jídelna, tělocvična
10.	VŠ podnikání a práva, a.s., Vltavská 585/14, P5	1.9.2002	31.12.2024	nevhodné – frekventovaná lokalita, chybí kuchyně, jídelna, tělocvična
11.	VŠ mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., U Santošky 1093/17, P5	1.7.2002	31.12.2024	nevhodné – frekventovaná lokalita, chybí kuchyně, jídelna, tělocvična
	Soukromá školská zařízení	Doba nájmu		Poznámka (aktuální využití)
		OD	DO	
<b>Ostatní zařízení</b>				
12.	Vzdělávací institut Praha s.r.o., Švédská 39, P5	1.5.2009	soudní spor	<b>potencionální kapacita</b>
13.	bývalá Mateřská škola, Deylova 233/3, P5	budova MHMP	xxx	nyní Speciální MŠ Sluníčko

14.	bývalá Mateřská škola, Kobrova 3175/10, P5	budova MHMP	xxx	nyní Středisko prevence a léčby drogových závislostí - DROP IN, o.p.s.
15.	bývalá Mateřská škola, Na Cihlářce 2092/10, P5	jiný vlastník	xxx	Winternitzova vila
16.	Mateřská škola, Na Zlíchově, P5	budova MHMP	xxx	nyní součást ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování
17.	bývalá Mateřská škola, Renoirova 614, P5	budova MHMP	xxx	nyní Azylový dům, Denní stacionář pro seniory
18.	bývalá Mateřská škola, Záhorského 886, P5	budova MHMP	xxx	nyní Kulturní a rodinné centrum Barrandov
19.	Základní škola, Nad Kavalírkou (Nad Turbovou) 100/1, P5	budova MHMP	xxx	nyní Gymnázium Nad Kavalírkou
20.	bývalá Mateřská škola, Zahradníčkova 1118, P5	KC Poštovka	xxx	záměr na vybudování sociálních bytů, sociální odbor
21.	bývalá Základní škola, Holečkova 38a, P5	KC Prádelna	xxx	pro účely školství MČ nevyhovující malé prostory, sociální odbor
22.	bývalá budova patří k FZŠ V Remízku, V Remízku 926, P5	budova MHMP	xxx	nyní Soukromá ZUŠ Music Art, v.o.s.

V řadě případů nejsou vyřešeny majetkoprávní vztahy

Bývalé mateřské školy - nevyhovují aktuálním prostorovým a hygienickým požadavkům dle platné legislativy Budovy, které dnes využívají VŠ - pro účely základního školství by rekonstrukce znamenaly neúměrně vysoké investiční náklady a i tak by bránily v provozu nedostatečné prostorové kapacity, např. na vybudování tělocvičny, absence venkovní plochy pro účely školy

Příloha 6: Mateřské školy, kapacity k 3. 1. 2020, naplněnost (počet dětí v zařízení) k 30. 9. 2019

Název mateřské školy podle zřizovací listiny	Maximální kapacita	Naplněnost	Z toho bytem na Praze 5
ZŠ a MŠ Praha 5- Smíchov, Grafická 13/1060 (Holečkova)	72	71	68
ZŠ a MŠ Praha 5- Smíchov, Kořenského 10/760 , (Nám. 14. října)	108	100	99
MŠ, Praha 5 – Smíchov, U Železničního mostu 2629	104	103	100
ZŠ a MŠ Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007 (U Santošky 178)	100	98	97
MŠ, Praha 5 – Smíchov, Nad Palatou 613 (Pod Lipkami)	134	125	124
MŠ, Praha 5 – Smíchov, Kroupova 2775	76	73	72
MŠ, Praha 5 – Košíře, Podbělohorská 2185	102	102	102
<b>Smíchov, celkem</b>	<b>696</b>	<b>672</b>	<b>662</b>
Tyršova ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430 (Tyršova 3)	104	104	98
ZŠ a MŠ Praha 5 – Radlice, Radlická 140/115 (Nad Laurovou + Na Pláni)	134	99	90
<b>Jinonice a Radlice, celkem</b>	<b>238</b>	<b>203</b>	<b>188</b>
MŠ, Praha 5 – Barrandov, Kurandové 669	112	108	104
MŠ, Praha 5 – Barrandov, Lohniského 830	112	109	108
MŠ, Praha 5 – Barrandov, Lohniského 851	112	112	111
MŠ, Praha 5 – Barrandov, Tréglova 780	81	81	80
Fakultní ZŠ a MŠ Barrandov II při PedF UK, Praha 5 -Hlubočepy, V Remízku 7/919 (Záhorského + Peškova)	196	182	174
ZŠ a MŠ Barrandov, Praha 5 - Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/615, (Renoirova)	167	157	149
MŠ, Praha 5 – Hlubočepy, Hlubočepská 90	84	80	80
<b>Hlubočepy, celkem</b>	<b>864</b>	<b>829</b>	<b>806</b>
MŠ se speciálními třídami Duha, Praha 5 – Košíře, Trojdílná 1117	143	142	134
MŠ „Slunéčko“, Praha 5 – Košíře, Beniškové 988 (Naskové, Nepomucká)	137	133	132
MŠ, Praha 5 – Košíře, Peroutkova 1004	104	104	104
MŠ „U Krtečka“, Praha 5 – Motol, Kudrnova 235	112	105	105
ZŠ a MŠ Praha 5 - Košíře, Weberova 1/1090	76	70	63
<b>Košíře a Motol, celkem</b>	<b>572</b>	<b>554</b>	<b>538</b>
<b>Praha 5, celkem</b>	<b>2370</b>	<b>2258</b>	<b>2194</b>

Příloha 7: Základní školy, kapacity k 3. 1. 2020, naplněnost (počet dětí v zařízení včetně žáků dle § 38, bez „nultých“ tříd) k 30. 9. 2019, naplněnost dle místa trvalého bydliště žáka (bez žáků dle § 38 a bez „nultých“ přípravných tříd)

Název základní školy podle zřizovací listiny	Maximální kapacita	Naplněnost	Žáci dle § 38	Žáci trvale bytem na Praze 5
Fakultní ZŠ s rozšířenou výukou jazyků při PedF UK, Praha 5 – Smíchov, Drtinova 1/1861	650	635	40	545
ZŠ a MŠ Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060	250	238	68	125
ZŠ a MŠ Praha 5 – Smíchov, Kořenského 10/760	320	290	18	214
ZŠ Praha 5 – Smíchov, Podbělohorská 26/720	260	249	20	223
ZŠ a MŠ Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007	640	427	13	365
<b>Smíchov, celkem</b>	<b>2120</b>	<b>1839</b>	<b>159</b>	<b>1472</b>
ZŠ waldorfská, Praha 5 – Jinonice, Butovická 228/9	270	222	1	66
Tyršova ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430	480	383	39	278
ZŠ a MŠ Praha 5 – Radlice, Radlická 140/115	360	256	6	194
<b>Jinonice a Radlice, celkem</b>	<b>1110</b>	<b>861</b>	<b>46</b>	<b>538</b>
ZŠ a MŠ Barrandov, Praha 5 – Hlubočepy, Chaplinovo nám. 1/616	1305	716	124	574
Fakultní ZŠ a MŠ Barrandov II při PedF UK, Praha 5 – Hlubočepy, V Remízku 7/919	1304	926	28	763
ZŠ Praha 5 – Hlubočepy, Pod Žvahovem 463	150	150	0	140
<b>Hlubočepy, celkem</b>	<b>2759</b>	<b>1792</b>	<b>151</b>	<b>1477</b>
ZŠ Praha 5 – Košíře, Nepomucká 1/139 (Beníškové)	615	603	17	576
ZŠ a MŠ Praha 5 – Košíře, Weberova 1/1090	660	600	3	526
<b>Košíře a Motol, celkem</b>	<b>1275</b>	<b>1203</b>	<b>20</b>	<b>1102</b>
<b>Praha 5, celkem</b>	<b>7264</b>	<b>5695</b>	<b>376</b>	<b>4589</b>

Příloha č. 8: Přehled školských budov a školských zařízení

Základní škola	Školní družina		Školní klub		Školní kuchyně ZŠ		Školní kuchyně MŠ		Školní výdejna ZŠ		Školní výdejna MŠ	
	kapacita	naplněnost k 30.9.2019	kapacita	naplněnost k 30.9.2019	kapacita	stav k 30.9.2019	kapacita	stav k 30.9.2019	kapacita	stav k 30.9.2019	kapacita	stav k 30.9.2019
Barrandov Chaplin. nám.	400	248	–	–	1598	663 <sup>1</sup>	0	101	–	–	–	–
Barrandov II, Remízek	380	331	150	0	1500	943 <sup>2</sup>	–	–	–	–	196	180
Pod Žvahovem	120	118	–	–	–	–	–	–	200	110	–	–
<b>Hlubočepy, celkem</b>	<b>900</b>	<b>697</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>3098</b>	<b>1606</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>200</b>	<b>110</b>	<b>196</b>	<b>185</b>
Waldorfská	150	120	100	96	–	–	–	–	300	188	–	–
Tyršova	150	142	–	–	650	326 <sup>3</sup>	–	–	–	–	84	84
<b>Jinonice, celkem</b>	<b>300</b>	<b>262</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>650</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>188</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Nepomucká	250	224	–	–	550	528 <sup>4</sup>	–	–	550	403	–	–
Weberova	285	254	–	–	950	674 <sup>5</sup>	–	–	–	–	–	–
<b>Košíře a Motol, celkem</b>	<b>535</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1500</b>	<b>1202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>550</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Radlická	150	136	–	–	430	239 <sup>6</sup>	–	–	–	–	106	97
<b>Radlice, celkem</b>	<b>150</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>97</b>
Drtinova	200	186	150	45	900	771 <sup>7</sup>	–	–	–	–	–	–
Grafická	50	50	–	–	–	–	–	–	228	132	0	79
Kořenského	150	87	60	–	–	–	112	108	280	230	–	–
Podbělohorská	165	165	–	–	–	–	–	–	300	214	–	–
U Santošky	200	173	–	–	675	395	0	84	–	–	–	–
<b>Smíchov, celkem</b>	<b>765</b>	<b>661</b>	<b>210</b>	<b>45</b>	<b>1575</b>	<b>1166</b>	<b>112</b>	<b>192</b>	<b>808</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>79</b>
<b>CELKEM</b>	<b>2650</b>	<b>2234</b>	<b>460</b>	<b>141</b>	<b>7253</b>	<b>4539</b>	<b>112</b>	<b>293</b>	<b>1858</b>	<b>1277</b>	<b>386</b>	<b>445</b>

<sup>1</sup> Vaří pro Žvahov

<sup>2</sup> Vaří pro Peškovu a Záhorského

<sup>3</sup> Vaří pro MŠ Tyršova

<sup>4</sup> Vaří pro Beníškové a Nepomuckou

<sup>5</sup> Vaří pro waldorfskou

<sup>6</sup> Vaří pro MŠ Na Pláni a Nad Laurovou

<sup>7</sup> Vaří pro Kořenského

Pozn.: 13 samostatných MŠ má vlastní školní kuchyně

Příloha č. 9: Přehled školských budov dle katastrálních území

lokality  
Košíře a  
Motol

Č.	Organizace	IČ	Objekt	Parc. č.	Katastrální území	Výstavba (rok)
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>						
1.	ZŠ PRAHA 5 - KOŠÍŘE, NEPOMUCKÁ 1/139, p.o.	69781761	Nepomucká 139/1, 15000 Praha 5 - Košíře	31	Košíře [728764]	1926
			Beníškové 1258/1, Praha 5 - Košíře ( <b>1.-5. tř.</b> )	1546/28	Košíře [728764]	1970
			Naskové 1214/5, Praha 5 - Košíře ( <b>tělocvična</b> )	1838/27	Košíře [728764]	1978
2.	ZŠ a MŠ PRAHA 5 - KOŠÍŘE, WEBEROVA 1/1090	69781877	Weberova 1090/1, 15000 Praha 5-Košíře	1976/2	Košíře [728764]	1978
<b>MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>						
3.	MŠ SE SPECIÁLNÍMI TŘÍDAMI DUHA PRAHA 5 - KOŠÍŘE, TROJDÍLNÁ 18/1117, p.o.	70107742	Trojdílná 1117/18, 15000 Praha 5-Košíře	187	Košíře [728764]	1977
4.	MŠ "SLUNĚČKO", PRAHA 5 - KOŠÍŘE, BENÍŠKOVÉ 3/988, p.o.	70107769	Beníškové 988/3, 15000 Praha 5-Košíře	1546/3	Košíře [728764]	1963
			Naskové 1214/5, Praha 5-Košíře	1838/27	Košíře [728764]	1980
			Nepomucká 1253/5, Praha 5-Košíře	8/6	Košíře [728764]	1982
5.	MŠ PRAHA 5 - KOŠÍŘE, PEROUTKOVA 24/1004, p.o.	70108170	Peroutkova 1004/24, 15800 Praha 5-Košíře	1479/148	Košíře [728764]	1964
6.	MŠ "U KRTEČKA" PRAHA 5 - MOTOL, KUDRNOVA 1a/235, p.o.	70107777	Kudrnova 235/1a, 15000 Praha 5-Motol	280/2	Motol [728951]	1976
<b>Počet školský objektů, Košíře a Motol, celkem</b>						<b>10</b>



lokality Hlubočepy

Č.	Organizace	IČ	Objekt	Parc. č.	Katastrální území	Výstavba (rok)
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>						
1.	ZŠ A MŠ BARRANDOV I, PRAHA 5 - HLUBOČEPTY, CHAPLINOVO NÁM. 615/1, p.o.	65993527	Chaplinovi nám. 615/1, 15200 Praha 5 - Hlubočepy (ZŠ + 2 tř. MŠ)	1020/74	Hlubočepy [728837]	1986
			Renoirova 648/29, 15200 Praha 5 - Hlubočepy (MŠ)	1020/70	Hlubočepy [728837]	1986
2.	FZŠ A MŠ BARRANDOV II PŘI PEDF UK, PRAHA 5 - HLUBOČEPTY, V REMÍZKU 7/919, p.o.	69781745	V Remízku 919/7, 15200 Praha 5 - Hlubočepy (ZŠ)	1798/88	Hlubočepy [728837]	1992
			Záhorského 887/2, 15200 Praha 5 - Hlubočepy (MŠ + přípravná třída)	939/22	Hlubočepy [728837]	1991
			Peškova 963/1, 15200 Praha5 - Hlubočepy (MŠ)	1798/52	Hlubočepy [728837]	1992
3.	ZŠ PRAHA 5 - HLUBOČEPTY, POD ŽVAHOVEM 463, p.o.	06919448	Pod Žvahovem 463/21b, 15000 Praha 5 - Hlubočepy (ZŠ)	467/13	Hlubočepy [728837]	1955
<b>MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>						
4.	MŠ, PRAHA 5 - BARRANDOV, KURANDOVÉ 8/669, p.o.	70107815	Kurandové 669/8, 15200 Praha 5-Hlubočepy	1042/30	Hlubočepy [728837]	1986
5.	MŠ, PRAHA 5 - BARRANDOV, LOHNISKÉHO 18/830, p.o.	70107637	Lohniského 830/18, 15200 Praha 5-Hlubočepy	1040/90	Hlubočepy [728837]	1988
6.	MŠ, PRAHA 5 - BARRANDOV, LOHNISKÉHO 12/851, p.o.	70107572	Lohniského 851/12, 15200 Praha 5-Hlubočepy	1040/56	Hlubočepy [728837]	1989
7.	MŠ, PRAHA 5 - BARRANDOV, TRÉGLOVA 3/780, p.o.	70107564	Tréglova 780/3, 15200 Praha 5-Hlubočepy	942/78	Hlubočepy [728837]	1987
8.	MŠ, PRAHA 5 - HLUBOČEPTY, HLUBOČEPSKÁ 40/90, p.o.	70107581	Hlubočepská 90/40, 15200 Praha 5-Hlubočepy	130/1	Hlubočepy [728837]	1895
<b>Počet školských objektů, Hlubočepy, celkem</b>						<b>11</b>



lokalita Jinonice a Radlice

Č.	Organizace	IČ	Objekt	Parc. č.	Katastrální území	Výstavba (rok)
<b>ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>						
1.	ZŠ a MŠ PRAHA 5 - RADLICE, RADLICKÁ 140/115, p.o.	69781931	Radlická 115/140, 15000 Praha 5 - Radlice ( <b>ZŠ</b> )	327	Radlice [728641]	1908
			Nad Laurovou 1983/1, Praha 5 - Smíchov ( <b>MŠ</b> )	1410	Smíchov [729051]	1931
			Na Pláni 3186/59, Praha 5 - Smíchov ( <b>MŠ</b> )	1593/4	Smíchov [729051]	1965
2.	TYRŠOVA ZŠ A MŠ PRAHA 5 - JINONICE, U TYRŠOVY ŠKOLY 1/430, p.o.	70107661	U Tyršovy školy 430/1 a 3, 15800 Praha 5-Jinonice ( <b>hl. budova</b> )	761	Jinonice (728730)	1932
			U Tyršovy školy 430/1 a 3, 15800 Praha 5-Jinonice ( <b>NP</b> )	761	Jinonice (728730)	2008
			U Tyršovy školy 634/2, Praha 5-Jinonice ( <b>MŠ</b> )	764/4	Jinonice (728730)	2007
			Walterovo nám. 1011/7 ( <b>MŠ</b> )	958/17	Jinonice (728730)	2020
3.	ZŠ WALDORFSKÁ, PRAHA 5 - JINONICE, BUTOVICKÁ 9/228, p.o.	65990722	Butovická 228/9, 15800 Praha 5-Jinonice ( <b>hlavní budova</b> )	113	Jinonice (728730)	1895
			Mezi rolemi 647/2, Praha 5-Jinonice ( <b>Pavilon A</b> )	1032/8	Jinonice (728730)	1944
			Mezi rolemi 636/4, Praha 5-Jinonice ( <b>Pavilon B</b> )	1032/7	Jinonice (728730)	1944
			Mezi rolemi E 47/6, Praha 5-Jinonice ( <b>Pavilon C</b> )	1032/6	Jinonice (728730)	1944
			Mezi rolemi E 34/8, Praha 5-Jinonice ( <b>Pavilon D</b> )	1032/5	Jinonice (728730)	2020
<b>Počet školských objektů, Jinonice a Radlice, celkem</b>						<b>12</b>

lokalita Smíchov

Č.	Organizace	IČ	Objekt	Parc. č.	Katastrální území	Výstavba (rok)
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>						
1.	FZŠ S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU JAZYKŮ PŘI PEDF UK, PRAHA 5 - SMÍCHOV, DRTINOVA 1/1861, p.o.	69781869	Drtinova 1861/1, 15000 Praha 5 - Smíchov	3063	Smíchov [729051]	1928
			Drtinova 3215/3a, 15000 Praha 5 - Smíchov	3062/3	Smíchov [729051]	1925
2.	ZŠ A MŠ PRAHA 5 - SMÍCHOV, GRAFICKÁ 13/1060, p.o.	44851987	Grafická 1060/13, 15000 Praha 5-Smíchov (ZŠ)	3513	Smíchov [729051]	1909
			Holečkova 668/38, 15000 Praha 5-Smíchov, (MŠ)	3589	Smíchov [729051]	1891
3.	ZŠ a MŠ PRAHA 5 - SMÍCHOV, KOŘENSKÉHO 10/760, p.o.	70107416	Kořenského 760/10, 15000 Praha 5 - Smíchov (ZŠ)	141	Smíchov [729051]	1892
			Náměstí 14. října 2994/9a, 15000 Praha 5 - Smíchov (MŠ)	292/3, 282/2	Smíchov [729051]	1985
4.	ZŠ PRAHA 5-SMÍCHOV, PODBĚLOHORSKÁ 26/720, p.o.	69781885	Podbělohorská 720/26, 15000 Praha 5-Smíchov ( <b>hlavní budova školy</b> )	4031	Smíchov [729051]	1890
			Podbělohorská 720/26, 15000 Praha 5-Smíchov ( <b>učebnový pavilon bez č.p, č.o.</b> )	4033/3	Smíchov [729051]	1964
			Podbělohorská 720/26, 15000 Praha 5-Smíchov ( <b>tělocvičnový pavilon bez č.p, č.o.</b> )	4032	Smíchov [729051]	1976
6.	ZŠ a MŠ PRAHA 5 - SMÍCHOV, U SANTOŠKY 1/1007, p.o.	69781907	U Santošky 1007/1, 15000 Praha 5 - Smíchov	2125,	Smíchov [729051]	1897
			U Santošky 951/3, 15000 Praha 5 - Smíchov	2126/1		
			U Santošky 178/1, Praha 5 - Smíchov (MŠ)	2081	Smíchov [729051]	1868
Č.	Organizace	IČ	Objekt	Parc. č.	Katastrální území	Výstavba (rok)

**MATEŘSKÉ ŠKOLY (samostatné)**

7.	MŠ, PRAHA 5 - SMÍCHOV, NAD PALATOU 29/613, p.o.	70107793	Nad Palatou 613/29, 15000 Praha 5-Smíchov	4193/5	Smíchov [729051]	1980
			Pod Lipkami 3183/5, Praha 5-Smíchov	4034/4	Smíchov [729051]	1979
8.	MŠ, PRAHA 5 - SMÍCHOV, U ŽELEZNIČNÍHO MOSTU 4/2629, p.o.	70107726	U Železničního mostu 2629/4, 15000 Praha 5-Smíchov	546/3	Smíchov [729051]	1964
9.	MŠ, PRAHA 5 - SMÍCHOV, KROUPOVA 2/2775, p.o.	70107785	Kroupova 2775/2, 15000 Praha 5-Smíchov	918/2	Smíchov [729051]	1977
10.	MŠ, PRAHA 5 - SMÍCHOV, PODBĚLOHORSKÁ 1/2185, p.o.	70107751	Podbělohorská 2185/1, 15000 Praha 5- Smíchov	3981	Smíchov [729051]	1936
<b>Počet školských objektů, Smíchov, celkem</b>						<b>17</b>

Příloha č. 10: Prostorová zázemí základních škol na MČ Praha 5

Základní školy (dle katastrálních území)	Učebny, celkem	Z celkového počtu učeben							Školní dílny	Tělocvičny	Relaxační místa	Ostatní
		Kmenové učebny	Školní družiny (sam.)	Školní kluby (sam.)	Jazykové učebny	Odborné učebny	Počítačové učebny	Knihovny				
Drtinova	31	21	–	–	6	2	2	–	–	1	–	multif. sál
Grafická	16	9	2	–	–	4	1	–	1	1	1	
Kořenského	16	13	–	–	–	1	2	–	–	1	–	
Podbělohorská	12	10	1	–	–	–	–	1	–	1	–	
U Santošky	39	21	3	1	4	7	2	1	2	2	–	
<b>Smíchov</b>	<b>114</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
Waldorfská	20	11	3	2	1	2	1	–	4	–	–	multif. sál
Tyršova	23	16	3	–	1	1	1	1	–	1	–	posilovna hala squash
Radlická	18	10	1	1	1	3	1	1	1	1	–	
<b>Jinonice a Radlice</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	
Barrandov Ch.	57	29	1	–	6	14	2	1	–	3	5	posilovna hala squash
Barrandov II	66	46	9	1	3	4	3	–	1	3	–	
Pod Žvahovem	12	8	1	–	2	–	1	–	–	1	–	
<b>Hlubočepy</b>	<b>135</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
Nepomucká	29	25	–	–	1	1	2	–	1	2	–	bazén
Weberova	31	26	–	–	1	2	1	1	2	2	–	
<b>Košíře a Motol</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	
<b>Celkem</b>	<b>370</b>	<b>245</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	



## PŘÍLOHA Č. 8 SWOT ANALÝZA MATEŘSKÝCH ŠKOL PRAHY 5 (ČERVEN 2020)

---



---

# SWOT ANALÝZA MATEŘSKÝCH ŠKOL PRAHY 5

---



**ČERVEN 2020**

---

## **PRACOVNÍ SKUPINA**

**Zástupci zřizovatele: Renáta Zajíčková, Filip Karel**

**Ředitelky/ředitelé škol: Ludmila Mašková, Aneta**

**Drvotová, Marie Poláková,**

**Soňa Příbylová Hasenkopfová**

**Odborníci: Dagmar Drmotová**





---

## Obsah

<b>1</b>	<b>Vznik a cíle SWOT analýzy</b> .....	<b>2</b>
1.1	Proč SWOT analýza vznikla .....	2
1.2	Průběh akce SWOT analýza.....	2
1.3	Vznik jednotlivých SWOT analýz .....	4
1.4	Ochrana citlivých údajů .....	5
<b>2</b>	<b>SWOT analýzy – výstupy</b> .....	<b>7</b>
2.1	Učitelé a další zaměstnanci MŠ .....	7
2.2	Rodiče.....	9
2.3	Vedení MŠ .....	11
2.4	Pohled zřizovatele .....	12
2.5	SWOT analýzy jednotlivých MŠ.....	13
<b>3</b>	<b>Celkové zhodnocení a další postup</b> .....	<b>14</b>
3.1	Další práce s výstupy: zřizovatel.....	14
3.2	Další práce s výstupy: mateřské školy .....	15
<b>4</b>	<b>Poděkování</b> .....	<b>16</b>

# 1 Vznik a cíle SWOT analýzy

## 1.1 Proč SWOT analýza vznikla

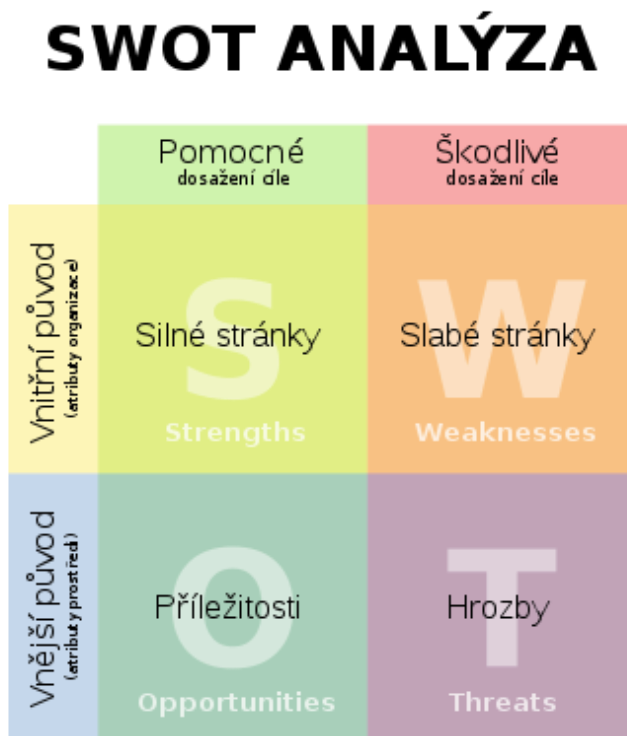
Akce „SWOT analýza mateřských škol Prahy 5“ přímo navazuje na obdobnou akci realizovanou v roce 2019 na základních školách Prahy 5. Tedy i cíle jsou velmi podobné. Stejně jako u základních škol byl hlavní motivací pro realizaci akce nedostatek relevantních a spolehlivých dat o mateřských školách Prahy 5 jako celku. Každá MŠ provádí dle svých možností vlastní hodnocení své činnosti, každá má k dispozici nějaký typ dat – dosud ale neexistovaly údaje, které by komplexně vypovídaly o MŠ na Praze 5 jako celku.

Na oblast školství přitom MČ Praha 5 jako zřizovatel mateřských a základních škol alokuje poměrně značnou část svého rozpočtu.

V současné době se připravuje dlouhodobý dokument (strategie rozvoje školství na Praze 5), ve kterém by bylo popsáno, jaké oblasti a jakým způsobem se mají trvale a systematicky podporovat – pro tento dokument pak budou velmi podstatné vstupy tvořit právě výstupy z obou akcí „SWOT analýza“.

SWOT analýza je široce používaný nástroj osvědčený v mnoha oblastech. Je zároveň velmi intuitivní a její výstupy jsou srozumitelné jak odborné, tak i široké veřejnosti.

## 1.2 Průběh akce SWOT analýza



### Cíle akce SWOT analýza mateřských škol:

1. Získat podklad pro dlouhodobé plánování rozvoje školství na Praze 5
2. Poskytnout ředitelům škol podklady pro rozvoj každé jednotlivé MŠ

Práce na SWOT analýze (tvorba dotazníků, zpracování dat, tvorba SWOT analýz i sepsání této zprávy) byla realizována pracovní skupinou složenou ze

- zástupců zřizovatele,
- ředitelů MŠ,
- odborníků v oblasti školství.

Již od počátku bylo záměrem do akce zahrnout co nejširší spektrum aktérů. Jinak situaci ve škole mohou vidět učitelé, jinak vedení školy, úplně jinak rodiče. Pouze při zahrnutí všech skupin můžeme získat ucelený pohled na věc. V tabulce 1 je znázorněno, jaké skupiny byly do tvorby SWOT analýzy zapojeny a jakým způsobem.

**Tabulka 1: Zapojení jednotlivých skupin do tvorby SWOT analýzy škol**

skupina	způsob zapojení	počet zapojených osob
Ředitelé a ředitelky MŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba SWOT analýzy z pohledu vedení školy</li> <li>• vyhodnocení dotazníků od ostatních skupin a tvorba SWOT analýz na základě výstupů z dotazníků</li> </ul>	• 21
Učitelé a ostatní pedagogové	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplnění dotazníku</li> <li>• tvorba SWOT analýzy ve skupinách</li> </ul>	• 221
Nepedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplnění dotazníku</li> </ul>	• 94
Rodiče	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplnění dotazníku</li> </ul>	• 903

Základem celé akce bylo **dotazníkové šetření**, které bylo realizováno elektronickou formou během března a dubna 2020. Dotazník byl jednotný pro všechny školy, respondenti vždy odpovídali na otázky za svou vlastní školu. V dotaznících byly pokryty tyto oblasti:

- vize a směřování MŠ,
- výuka a vzdělávací proces,
- atmosféra v MŠ,
- motivace a spolupráce v kolektivu,
- pravidla a způsob řešení problémů,
- vzdělávání pedagogů,

- 
- vztahy s vedením MŠ,
  - komunikace s MŠ,
  - materiální a prostorové vybavení,
  - kvalita stravování.

Pro každou skupinu respondentů byly vybrány relevantní oblasti (např. rodiče se nevyjadřovali k oblasti „vzdělávání pedagogů“ apod.). Účastnit šetření se mohl každý, kdo měl zájem, účast byla pro všechny skupiny dobrovolná.

Pedagogičtí pracovníci pak měli ještě možnost v rámci skupinové práce zformulovat své vlastní názory a myšlenky formou sestavení vlastních SWOT analýz (bez ohledu na formulaci otázek v dotaznících).

Vstupem pro tvorbu SWOT analýz jednotlivých škol pak byly

- kvantitativní data z dotazníků,
- kvalitativní data ze skupinových prací.

Na základě těchto vstupních dat došlo k vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí i hrozeb jednotlivých škol – a to zvláště za každou skupinu respondentů. Tedy výstupem za každou MŠ byly celkem čtyři SWOT analýzy. Tyto SWOT analýzy budou sloužit především vedení jednotlivých škol.

V posledním kroku pak byly pracovní skupinou sestaveny souhrnné SWOT analýzy za celou MČ Praha 5 – opět za jednotlivé skupiny respondentů. Tyto celkové SWOT analýzy budou sloužit zřizovateli pro plánování dalších kroků v oblasti školství a pro tvorbu dlouhodobých koncepčních dokumentů.

### 1.3 Vznik jednotlivých SWOT analýz

Při sestavování jednotlivých SWOT (na úrovni školy i na úrovni celé Prahy 5) bylo potřeba určitým způsobem rozhodnout jaká položka se do výsledné SWOT analýzy promítne a jaká nikoliv. S ohledem na velké množství otázek a různorodost odpovědí a cílových skupin a také s ohledem na to, že různé SWOT analýzy zpracovávali různí lidé, byl stanoven jakýsi „návod“, jak SWOT analýzu sestavit – tak aby výstupy byly co nejvíce srovnatelné. Samozřejmě SWOT ze svého principu má nabízet i určitý prostor pro subjektivní interpretaci, která odráží například vnímání priorit.

---

Základním pilířem pro SWOT byla data z uvedených dotazníků. Ta byla kvantitativně zpracována a za každou otázku byly výstupem dvě číselné hodnoty:

- **průměr** – průměrná hodnota odpovědi respondentů po převodu na škálu (rozhodně ano = 1; spíše ano = 2; spíše ne = 3; určitě ne = 4),
- **% ano** – podíl respondentů, který ohodnotil danou otázku kladně, bez ohledu na to, zda se jednalo o souhlas silný (rozhodně ano) nebo částečný (spíše ano).

Pro každou MŠ byla pak tato čísla doplněna ještě hodnotami týkajícími se celé MČ Praha 5, konkrétně hodnotou průměrnou (za všechny školy) a hodnotami nejlepší a nejhorší školy pro danou otázku. Každý ředitel tak mohl kromě absolutní hodnoty vzít v potaz i celkovou situaci na MČ Praha 5. Obdobně pak byly využity tyto údaje i pro sestavení SWOT za celou MČ Praha 5.

Do silných stránek tak byly zařazeny oblasti, které daná skupina respondentů hodnotila nejvíce kladně – a to buď v **absolutních číslech** (například kladné hodnocení více než 90% respondentů), a nebo i v **relativním porovnání** s ostatními školami. Rovněž bylo potřeba zhodnotit, zda se kladné hodnocení týká dané oblasti jako celku (a vypíchnout např. nejvíce pozitivně hodnocenou otázku) nebo zda je daná oblast jako celek hodnocena spíše průměrně, ale jedna konkrétní otázka v dané oblasti vyčnívá. Obdobný postup pak platil i pro identifikaci slabých stránek. K těmto kvantitativním údajům bylo dále potřeba vzít s určitou váhou i kvalitativní výstupy ze skupinových prací.

Oblasti příležitostí a hrozeb se s ohledem na charakter otázek nedaly příliš spolehlivě identifikovat z dotazníkového šetření. Zde tedy bylo klíčové využití odpovědí z uvedených skupinových prací.

Samozřejmě, při tvorbě výsledných SWOT analýz jednotlivých MŠ vzali ředitelé v potaz také kontext a specifickou situaci své MŠ. Výsledek dosažený v jedné škole může být hodnocen skvěle, kdežto v druhé škole může být ten samý výsledek hodnocen průměrně.

## 1.4 Ochrana citlivých údajů

Během celého procesu byla zpracovávána anonymní data ve formě odpovědí na elektronické dotazníky. Všechny dotazníky obsahovaly pouze uzavřené otázky (odpověď formou volby z nabídnutých možností). Nebyly zpracovány žádné osobní údaje ve smyslu Zákona č. 110/2019 Sb. (Zákon o zpracování osobních údajů).

---

Konkrétní kvantitativní údaje z dotazníkových šetření jsou dostupné pouze vedení jednotlivých škol a ze strany zřizovatele **nebude** docházet k jejich zveřejňování ani využití za účelem:

- srovnávání jednotlivých MŠ,
- hodnocení jednotlivých MŠ,
- hodnocení vedení, pedagogů nebo dalších zaměstnanců MŠ.

## 2 SWOT analýzy – výstupy

V této kapitole jsou uvedeny a okomentovány souhrnné SWOT analýzy za celou MČ Praha 5 – vždy pro každou skupinu respondentů. **Jedná se o pohled či hodnocení dané skupiny – nikoliv o interpretaci tohoto pohledu ze strany vedení škol nebo zřizovatele.**

U každé skupiny byly následně z dané SWOT analýzy identifikovány oblasti, kde může zřizovatel hrát svoji roli, tj. kde má reálnou možnost přispět ke zlepšení situace nebo kde může pomoci zajistit pokračování současného dobrého stavu. Tyto oblasti jsou uvedeny pod příslušnou SWOT analýzou – a zde už se jedná o pohled či hodnocení dané věci ze strany zřizovatele.

Podrobné výstupy (SWOT analýzy) za jednotlivé MŠ jsou k nalezení na webových stránkách škol.

### 2.1 Učitelé a další zaměstnanci MŠ

Do dotazníkového šetření i následující skupinové práce se zapojilo celkem 221 učitelů a dalších pedagogických pracovníků a 94 nepedagogických pracovníků (provoz, jídelna ...). Za každou z těchto skupin zaměstnanců škol byla sestavena SWOT analýza – výsledné SWOT analýzy byly prakticky shodné a lišily se jen v detailech. Například nepedagogové nehodnotili nijak práci s žáky, nevyjadřovali se k výuce jako takové. Neobsahovaly však žádný rozpor nebo názorový nesoulad, proto v tomto dokumentu je uvedena souhrnná SWOT analýza mateřských škol MČ Prahy 5 z pohledu všech zaměstnanců MŠ.

**Tabulka 2: Souhrnná SWOT analýza mateřských škol MČ Prahy 5 z pohledu zaměstnanců škol (učitelé, ostatní pedagogové a nepedagogové)**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<p><b>Vztah k vlastní MŠ a dětem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• učitelé i ostatní pedagogové jsou rádi se svými dětmi a práce je baví</li><li>• zaměstnanci jsou rádi, že pracují právě na jejich MŠ</li><li>• učitelé předávají dětem to, co pro ně bude v životě užitečné</li></ul> <p><b>Vedení školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vztahy a komunikace s vedením MŠ</li><li>• podpora zavádění nových trendů</li><li>• podpora dalšího vzdělávání</li></ul>	<p><b>Nedostatečné prostorové zázemí MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prostory pro venkovní aktivity</li><li>• zázemí pro zaměstnance</li><li>• chybí bezbariérovost</li><li>• vysoký počet dětí ve třídách</li></ul> <p><b>Systém práce a hodnocení</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nepravidelné hodnocení</li><li>• hodnocení nemá motivační charakter</li><li>• nedůsledné dodržování nastavených pravidel</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>kompetentní a schopné vedení</li> </ul> <p><b>Materiální vybavení školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>výukové pomůcky</li> <li>využití techniky</li> </ul> <p><b>Vztahy s kolegy ze školy, atmosféra ve škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vzájemná podpora a spolupráce</li> <li>předávání zkušeností</li> <li>přátelská atmosféra</li> <li>příjemné prostředí školy</li> </ul> <p><b>Svoboda ve způsobu práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vedení vzdělávání</li> <li>střídání metod během práce</li> </ul> <p><b>Spolupráce a otevřená komunikace s rodiči</b></p>	<p><b>Nedostatečná spolupráce s poradenskými zařízeními</b></p> <p><b>Nedostatečná komunikace s rodiči s odlišným mateřským jazykem</b></p> <p><b>Stravování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>velké rozdíly mezi MŠ</li> <li>nedostatečné hodnocení se týká zejména kvality a pestrosti jídla</li> </ul> <p><b>Na MŠ s více odloučenými pracovišti se častěji vyskytovalo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obtížnější komunikace s vedením</li> <li>nejasné rozdělení úkolů</li> </ul>
<p><b>Příležitosti</b></p> <p><b>Lepší spolupráce se školskými poradenskými zařízeními</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žáci se SVP</li> <li>děti cizinců</li> </ul> <p><b>Podpora spolupráce a profesního růstu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kvalita a množství vzdělávacích akcí</li> <li>vzájemné hospitace</li> <li>nastavení systému pravidelného a motivujícího hodnocení</li> </ul> <p><b>Více spolupráce a komunikace s aktéry mimo školu i ve škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>místní komunita</li> <li>rodiče</li> <li>další organizace</li> <li>jednotlivé skupiny zaměstnanců školy mezi sebou</li> <li>možnost zapojení do zlepšení jídelníčku</li> </ul> <p><b>Realizace projektů s podporou EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sdílení zkušeností mezi školami</li> <li>zahraniční spolupráce</li> <li>šablony – personální podpora</li> </ul>	<p><b>Hrozby</b></p> <p><b>Skladba pedagogického sboru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stáří pedagogického sboru</li> <li>málo nových kvalifikovaných uchazečů</li> </ul> <p><b>„Problémoví“ žáci a „problémoví“ rodiče</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozdní příchody dětí</li> <li>nemocné děti v kolektivu</li> <li>nerespektování pravidel ze strany rodičů i dětí</li> <li>nepřipravenost dětí na vstup do MŠ</li> </ul> <p><b>Přetíženost učitelů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozsáhlá administrativa</li> <li>hrozící vyhoření</li> </ul> <p><b>Nedostatek financí ve škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na platy a odměny zaměstnanců</li> <li>na vybavení škol</li> </ul> <p><b>Nízká prestiž nepedagogických pozic</b></p> <p><b>Nevhodně nastavená inkluze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>přibývající počet integrovaných dětí a dětí s OMJ v přeplněných třídách</li> </ul>

Z uvedené SWOT analýzy vyplývají pro zřizovatele především následující možné kroky a doporučení:

- zachovat stávající podporu školám v oblasti vybavenosti,
- průběžně realizovat rozšíření a inovaci venkovních prostor a udržovat ta stávající,
- při rekonstrukcích školských objektů dbát na odpovídající zázemí pro zaměstnance,
- vybudovat další bezbariérové přístupy do MŠ,
- zdůrazňovat úlohu ředitele v zapojování všech zaměstnanců (a to pedagogů i nepedagogů) do tvorby vizí a plánů škol, komunikovat s nimi nejen směřování školy, ale i plnění stanovených cílů,
- podpořit ředitele tak, aby měli časovou kapacitu na realizaci pravidelného hodnocení práce učitelů,
- podpořit spolupráci veřejnosti a místních komunit se školami,
- zachovat současný servis administrace EU projektů pro školy,
- po ukončení EU projektů začít přímo podporovat další vzdělávání učitelů,
- podporovat sdílení zkušeností učitelů napříč školami,
- zachovat nadstandardní finanční podporu úvazků pro nepedagogické pracovníky (ulehčení administrativní zátěže).

## 2.2 Rodiče

Rodičům (zákonným zástupcům) dětí byla dána možnost vyjádřit názor formou poměrně podrobného dotazníku (byl to dotazník, který obsahoval největší počet otázek ze všech). **Tento dotazník vyplnilo celkem 904 respondentů** – což odpovídá cca 40% návratnosti. V tomto případě jsou uvedeny pouze silné a slabé stránky; s ohledem na zaměření dotazníků nelze spolehlivě příležitosti a hrozby z pohledu rodičů identifikovat. Pod tabulkou jsou nicméně uvedena možná opatření / vnímání příležitostí a hrozeb ze strany zřizovatele a vedení škol – které směřuje již ke konkrétním opatřením či reakci na data získaná ze strany rodičů.

*Tabulka 3: Souhrnná SWOT analýza mateřských škol MČ Praha 5 z pohledu rodičů*

Silné stránky	Slabé stránky
<b>Informovanost o dění v MŠ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• aktuální webové stránky</li><li>• dobrá informovanost o akcích školy a dění v MŠ</li></ul>	<b>Nedostatečná informovanost</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• o pokrocích či obtížích dítěte</li><li>• o vizi a směřování školy</li><li>• zastaralé webové stránky</li></ul>

<p><b>Zázemí a vybavení MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výzdoba a příjemné prostředí MŠ</li> <li>• vybavení tříd, hygienické podmínky</li> <li>• dopravní dostupnost</li> </ul> <p><b>Výchova a vzdělávání (oblasti, kde přínos MŠ byl hodnocen jako nejlepší)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj slušného jednání</li> <li>• rozvoj smyslu pro dodržování pravidel</li> <li>• rozvoj etických hodnot a morálních postojů</li> </ul> <p><b>Klima MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné a nestresující prostředí</li> <li>• dobrý vztah k učitelům a respekt k nim</li> <li>• dobré a kamarádské vztahy ve třídě</li> <li>• možnost zapojení do dění ve třídě</li> <li>• spokojenost se vztahy a atmosférou ve škole</li> </ul> <p><b>Směrování a vedení MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spokojenost se směrováním MŠ a jejími cíli</li> <li>• prezentace na veřejnosti</li> <li>• vedení MŠ a jeho přístup k rodičům</li> <li>• škola splňuje očekávání</li> <li>• rodiče by doporučili školu známým</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nízká účast na schůzách</li> </ul> <p><b>Výchova a vzdělávání (oblasti, kde přínos MŠ byl hodnocen jako nejslabší)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostupnost podpůrných pedagogických profesí – např. školní psycholog</li> <li>• řešení problémů v chování</li> <li>• budování zdravé sebedůvěry</li> </ul> <p><b>Nedostatečná úroveň některých doplňkových aktivit</b></p>
---	---

Většina opatření navazujících na uvedené silné a slabé stránky je v tomto případě plně v kompetenci jednotlivých MŠ (vedení MŠ). Možnosti realizace závisí na konkrétní situaci a souvislostech na dané MŠ, zřizovatel je však připraven poskytnout součinnost kdekoliv to bude možné.

Konkrétní možná opatření mohou být například:

- zvýšit povědomí o koncepci MŠ a cílech MŠ,
- více využívat web jako zdroj informací, reagovat na podněty na něm,
- podporovat zdravou sebedůvěru dětí,
- zvýšit nabídku doplňkových aktivit,
- větší zapojení rodičů do mimoškolních aktivit.

## 2.3 Vedení MŠ

Vedení jednotlivých MŠ sestavilo vlastní SWOT analýzu ke své škole – a to buď přímo ředitelky a ředitelé MŠ, případně u organizací, které slučují ZŠ a MŠ se jednalo o ředitele/ředitelku celé školy nebo o vedoucího pracovníka pro MŠ. Za celou MČ Praha 5 tedy bylo k dispozici celkem 21 SWOT analýz vedení MŠ – za každou školu jedna. V níže uvedené SWOT analýze jsou uvedeny pouze body, kde došlo ke shodě u výrazné většiny MŠ. Velké rozdíly byly například v hodnocení okolí a dostupnosti MŠ (v závislosti na konkrétní poloze MŠ).

**Tabulka 4: Souhrnná SWOT analýza mateřských škol MČ Praha 5 z pohledu vedení škol**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<p><b>Lokalita MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dopravní dostupnost a poloha MŠ</li><li>• prostředí a zahrada kolem budovy MŠ</li></ul> <p><b>Vzdělávací program</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• atraktivní/moderní vzdělávací koncept/program</li><li>• zaměření na integraci a multikulturu</li><li>• zapojení se do projektů</li><li>• nadstandardní nabídka aktivit a zájmové činnosti</li></ul> <p><b>Vybavení MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalitní materiální a technické vybavení</li></ul> <p><b>Klima školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečné sociální prostředí</li><li>• pozitivní pracovní klima</li></ul> <p><b>Personál</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalitní a kvalifikovaný personál</li><li>• stabilní pracovní kolektiv</li><li>• vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností</li></ul> <p><b>Spolupráce s ostatními partnery</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dobré vztahy se zřizovatelem</li><li>• vstřícný přístup a otevřená komunikace s rodiči</li></ul>	<p><b>Vysoký počet dětí ve třídách</b></p> <p><b>Personál</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vysoký věkový průměr personálu</li><li>• nízká informační a technologická gramotnost zaměstnanců</li><li>• častá fluktuace zaměstnanců</li><li>• neochota změnit zažité stereotypy</li><li>• nedostatečná komunikace mezi personálem (zejm. v MŠ s více pracovišti)</li><li>• nízké zapojení personálu do rozvoje MŠ</li></ul> <p><b>Prostory a vybavení školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatečné prostory pro zázemí zaměstnanců</li><li>• chybí bezbariérovost – nedostatečné podmínky pro integraci</li><li>• nedostatečné zabezpečení budovy</li><li>• pomalé odstraňování závad a oprav (interiéry i exteriéry)</li><li>• málo místa na parkování</li></ul>

Příležitosti	Hrozby
<p><b>Zapojení MŠ do projektů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OP VVV, EVVVO, mezinárodní spolupráce</li> </ul> <p><b>Vzdělávání / výchova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multikulturní a inkluzivní vzdělávání</li> <li>• Moderní trendy a metody ve výchovně vzdělávacím procesu</li> <li>• Podpora dětí s OMJ a dětí nadaných</li> <li>• Využití okolí MŠ k edukaci (historické památky, muzea, knihovny atd.)</li> </ul> <p><b>Zlepšení materiálního vybavení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavení ICT technikou</li> <li>• rekonstrukce polytechnické nebo enviromentální učebny</li> <li>• revitalizace zahrad s novými polytechnickými prvky</li> </ul> <p><b>Další vzdělávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• profesionální a osobnostní rozvoj všech zaměstnanců</li> <li>• sdílení dobré praxe mezi školami</li> </ul> <p><b>Spolupráce s ostatními partnery</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce a otevřená komunikace s rodiči</li> <li>• prezentace školy na veřejnosti</li> <li>• inovace webových stránek</li> <li>• Spolupráce s dalšími partnery a subjekty (knihovna, HZS, SPC, PPP atd.)</li> </ul>	<p><b>Personál / zaměstnanci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nízká prestiž učitelů ve společnosti</li> <li>• nedostatek mladých kvalifikovaných pedagogů i nepedagogického personálu</li> <li>• nedostatečné finanční ohodnocení všech zaměstnanců, převážně nepedagogů</li> </ul> <p><b>Přetíženost zaměstnanců</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nadměrná administrativní zátěž</li> <li>• zodpovědnost za vše</li> <li>• časté změny v legislativě</li> <li>• syndrom vyhoření zaměstnanců</li> <li>• nárůst dětí s podpůrnými opatřeními (SVP a OMJ)</li> </ul> <p><b>Někteří rodiče (zákonní zástupci)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepřiměřená očekávání a nerespektování pravidel MŠ</li> <li>• volná výchova bez pravidel v rodinách</li> <li>• vodění nemocných dětí do MŠ</li> </ul>

Jedná se o velmi podobnou SWOT jako u zaměstnanců škol. Můžeme tedy prohlásit, že vnímání škol ze strany vedení škol je téměř shodné s tím, jak vnímají školy pedagogové a ostatní pracovníci škol.

## 2.4 Pohled zřizovatele

Z uvedené SWOT analýzy vyplývají pro zřizovatele především následující možné kroky a doporučení:

- 
- sestavit vizi rozvoje mateřských škol MČ Praha 5, včetně konkrétních plánů a opatření k jejímu naplnění; vizi dobře komunikovat tak, aby došlo k jejímu přijetí všemi skupinami a zajištění její stability a dlouhodobosti,
  - podporovat zlepšení koncepční a analytické práce ředitelů škol,
  - podporovat spolupráci škol a dalších organizací / místních komunit,
  - pokračovat v podpoře materiálního vybavení MŠ,
  - v oblasti administrativy jsou bohužel možnosti zřizovatele na její redukci velmi omezené – v drtivé většině zřizovatel pouze předává směrem ke školám požadavky nadřízených orgánů – MČ Praha 5 přispívá na navýšení úvazku nepedagogických pracovníků (které MŠ mohou využít právě na administrativu),
  - podporovat právní a odbornou pomoc školám,
  - projednat zlepšení dopravní obslužnosti a parkování s odborem dopravy.

## 2.5 SWOT analýzy jednotlivých MŠ

Výstupy za konkrétní školu lze dohledat na webových stránkách dané MŠ, případně lze kontaktovat vedení MŠ.

## 3 Celkové zhodnocení a další postup

Při jakémkoliv plánování je potřeba zohlednit jakým způsobem jsou legislativně stanoveny kompetence jednotlivých aktérů. Zjednodušeně řečeno, zákonné úpravy vymezují pravomoc zřizovatele zejména v oblasti výběru ředitelů škol (a jejich odměňování), stanovují povinnost zajistit dostatečné kapacity škol a ekonomicky zabezpečit krytí provozních výdajů škol.

V oblasti samotného zkvalitňování vzdělávání/výchovy má pak zřizovatel nástroje spíše nepřímé – např. již zmíněné odměňování ředitelů škol, koordinace diskusí v rámci místních akčních plánů nebo průběžné komunikace s řediteli škol. Čistě legislativně tedy je téměř všechna odpovědnost i kompetence na straně vedení škol a možnosti ovlivnění či zásahu ze strany zřizovatele nejsou velké.

Proto se zřizovatel průběžně snaží komunikovat důležitá témata směřování školství na MČ Praha 5 s vedením MŠ, stanovovat cíle a vyhodnocovat stanovené cíle tak, aby synergie společného postupu byla co největší.

V následujících podkapitolách jsou uvedeny další plánované kroky s výsledky prezentovanými v tomto dokumentu tak, aby byly zohledněny kompetence a možnosti zřizovatelů i vedení škol.

### 3.1 Další práce s výstupy: zřizovatel

**Jednoznačně nejdůležitějším závěrem je, že zatím neexistuje formulovaná, ucelená ani nijak sdílená vize rozvoje mateřských škol ze strany zřizovatele.** Zřizovatel tedy nemá žádným způsobem formulován stav, kterého by chtěl dosáhnout a logicky pak nejsou ani definována žádná konkrétní opatření nebo dlouhodobější plány.

Již před realizací akce SWOT analýza byl zpracován dokument „**Demografický vývoj školství v MČ Praha 5 a jeho střednědobá projekce do roku 2023 – mateřské školy**“,

který se věnoval právě problematice kapacit MŠ. Stejně tak byl takový dokument zpracován i pro základní školy. Dalším důležitým dokumentem je **Demografická studie MČ Praha 5**, jejíž výstupy budou k dispozici do konce roku 2020.

Všechny výše uvedené materiály

**V průběhu roku 2020 bude zpracována dlouhodobá strategie rozvoje škol MČ Praha 5.**



---

budou společně s výstupy z akce SWOT analýza využity jako důležité podklady pro **tvorbu dlouhodobé vize/strategie rozvoje školství MČ Praha 5**, včetně stanovení konkrétních cílů pro následující období. **Strategie bude zpracována do konce roku 2020.**

Dále pak budou výstupy ze SWOT analýz využívány jako jeden z hlavních podkladů při pravidelné a individuální komunikaci zřizovatele s řediteli jednotlivých škol.

Některé výstupy lze rovněž zohlednit při vypisování dotačních titulů vypisovaných MČ Praha 5 (např. pro podporu komunikace rodičů a místní komunity se školou).

Veškeré výstupy budou diskutovány na všech úrovních zřizovatele – školský výbor, rada městské části, zastupitelstvo městské část atd.

### 3.2 Další práce s výstupy: mateřské školy

U mateřských škol bude záviset na vedení školy, do jaké míry bude výstupy využívat pro plánování své další činnosti. S ohledem na to, že ředitelé mají za svou školu k dispozici podrobné číselné výstupy za všechny skupiny respondentů, jedná se potenciálně o velmi dobrý vstup pro stanovení priorit a plánu činnosti školy.

Každá škola zveřejnila výstupy na svých webových stránkách, případně je tedy možné oslovit vedení školy s žádostí o sdělení dalších podrobností.

---

## 4 Poděkování

Na tomto místě bychom rádi poděkovali především všem rodičům, učitelům i dalším pracovníkům škol, kteří věnovali svůj čas této akci. Vaše názory jsou pro nás velmi důležité!

Poděkování patří rovněž všem členům pracovní skupiny, kteří po dobu několika měsíců intenzivně akci plánovali, zajišťovali její průběh a podíleli se na tvorbě výstupů. Celá akce proběhla bez jakéhokoliv externího dodavatele, veškerá práce byla zajištěna právě členy pracovní skupiny.

### **KONTAKTNÍ ÚDAJE**

**Starostka MČ Praha 5**

**Renáta Zajíčková**

[renata.zajickova@praha5.cz](mailto:renata.zajickova@praha5.cz)

**Pracovní skupina SWOT analýzy**

**Filip Karel**

[karel.filip@praha5.cz](mailto:karel.filip@praha5.cz)

**+420 602 557 354**

<https://swot.praha5.cz/>